

SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo I

BERLINERBLAU - BIONDA - BONZANO - CAMPOY CERVERA - CIRUZZI
CURTI - FERNÁNDEZ - FERNÁNDEZ OTEIZA - FORTUNA - GALATI
HACKER - HERNÁNDEZ BOLOGNA - HERRERA - HOOFT - JORGE
KEMELMAJER DE CARLUCCI - KRASNOW - LAMM - LLOVERAS - LLUGDAR
NOTRICA - ORLANDI - PAGANO - PICARDI - RAFFO - RÍOS - SCHERMAN
SPAVENTA - TAVIP - VILLAVERDE - ZAYAT

ABELEDOPERROT

Fernández, Silvia Eugenia

Tratado de derechos de niñas, niños y adolescentes, 2da. edición actualizada y ampliada, tomo I / Silvia Eugenia Fernández. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2021.

v. 1, 992 p.; 24 × 17 cm.

ISBN 978-950-20-3004-3

1. Derechos del Niño. I. Título.

CDD 346.01

© Silvia Eugenia Fernández, 2021
© de esta edición, Thomson Reuters, 2021
Tucumán 1471 (C1050AAC) Buenos Aires
Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en la Argentina

Todos los derechos reservados
Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de información, sin el previo permiso por escrito del Editor y el autor.

Printed in Argentina

All rights reserved
No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the Publisher and the author.

Tirada 500 ejemplares
ISBN 978-950-20-3002-9 (Obra completa)
ISBN 978-950-20-3004-3 (Tomo I)
SAP 42829092

Las opiniones personales vertidas en los capítulos de esta obra son privativas de quienes las emiten.

ARGENTINA

ÍNDICE GENERAL

TOMO I

Presentación de la obra	IX
Palabras de apertura.....	XXXV

PRIMERA SECCIÓN

INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

TÍTULO I

INFANCIA Y DERECHOS HUMANOS

CAPÍTULO 1

RECICLANDO TENSIONES EN DERECHOS HUMANOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ESPECIALIDAD VS. “NIÑOLOGÍA”

Marisa Herrera

I. Objetivos: desentrañando enigmas aún subsistentes	5
II. Especialidad no significa un nuevo “derecho de menores” con otra denominación	13
III. Cuando los <i>slogans</i> priman y el contenido aún no aparece en todo su esplendor	15
IV. Cuando las nociones de representación, complementariedad y autonomía no terminan de arribar	24
V. Cuando la figura del abogado del niño se convierte en una herramienta hábil para interpelar a la “niñología”.....	29
VI. Breves palabras de cierre	33

CAPÍTULO 2

LA PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS EN LAS RELACIONES
DE FAMILIA Y NIÑEZ*Nora Lloveras †*

I.	Los derechos humanos	35
II.	Los derechos humanos y las relaciones de familia e infancia.....	43
III.	La perspectiva de cara a la familia y a la niñez y adolescencia	52
IV.	El Código Civil y Comercial unificado de la Nación.....	58
V.	Conclusiones: a modo de cierre	62
	1. Un consenso progresivo.....	62
	2. El cambio paradigmático.....	62
	3. Los tratados de derechos humanos.....	62
	4. Las relaciones de familia desde la nueva mirada de los derechos humanos	62
	5. Argentina desde la reforma de la Constitución Nacional de 1994.....	62
	6. Supremacía constitucional.....	62
	7. La persona: eje de protección	63
	8. El derecho privado constitucional	63
	9. El nuevo paradigma familiar	63
	10. Las familias	63
	11. El Código Civil y Comercial de la Nación.....	63
	11.1. La constitucionalización del derecho privado argentino...	63
	11.2. Fuentes y aplicación	63
	11.3. La capacidad.....	64
	11.4. Capacidad de ejercicio de los derechos por la persona menor de edad	64
	11.5. El principio de gradualidad	64
	11.6. La asistencia letrada del niño, niña o adolescente.....	64
	11.7. Diversas familias	64
	11.8. La filiación	64
	11.9. El derecho humano de alimentos.....	65
	11.10. El derecho humano a la vivienda.....	65

CAPÍTULO 3

**VULNERABILIDAD, NIÑEZ Y PROTECCIÓN ESPECIAL. SOBRE
LA ESPECIFICACIÓN DE DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES
COMO TUTELA DE PROTECCIÓN REFORZADA**

Silvia Eugenia Fernández

I.	El proceso de especificación de los derechos humanos en el área de infancia.....	70
II.	Principios y estándares estructurales en favor de niños, niñas y adolescentes.....	74
	1. El reconocimiento del niño como sujeto de derecho	75
	2. El principio de interés superior del niño	76
	3. El principio de protección especial de infancia	79
	4. El derecho del niño a ser oído	80
	5. Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes.....	82
	6. El principio de no discriminación	83
III.	La noción de vulnerabilidad y su eficacia como elemento corrector...	84
IV.	La reformulación de la “protección especial” estatal de la infancia. la vulnerabilidad como principio ético multidimensional	84
V.	Palabras de cierre	89

CAPÍTULO 4

**EL PRINCIPIO DE “PROTECCIÓN ESPECIAL” DE LAS NIÑAS
Y LOS NIÑOS. MODELOS DE RECONOCIMIENTO
Y PROTECCIÓN DE DERECHOS**

Ignacio Campoy Cervera

I.	Introducción.....	91
II.	Los planteamientos del proteccionismo “tradicional”	93
	1. La importancia de la concepción del niño	95
	2. El carácter legitimador de la protección del interés del niño ...	96
	2.1. Los padres como protectores naturales de los intereses de los niños	97
	2.2. El Estado como protector del interés del niño	101
	2.3. El reconocimiento y la protección de los derechos de los niños fuera del discurso de los derechos humanos: titulares solo de ciertos derechos y sin ninguna capacidad de ejercitarlos	103
III.	Los planteamientos del proteccionismo “renovado”	105

1. La importancia de la concepción del niño	106
2. La trascendencia de los principios de la protección del interés superior del niño y la protección del derecho del niño a participar en todos los asuntos que le afecten	108
3. Los límites del proteccionismo “renovado” en la incorporación de los derechos de los niños en el modelo de los derechos humanos	116

CAPÍTULO 5

ESTÁNDARES INTERNACIONALES LATINOAMERICANOS EN MATERIA DE INFANCIA. VISIÓN JURISPRUDENCIAL DE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS

Aída Kemelmajer de Carlucci y Federico Pablo Notrica

I. Punto de partida. Los tratados de derechos humanos como instrumentos generadores de derechos individuales exigibles	121
II. La niñez y los tratados internacionales de derechos humanos.....	122
III. Los efectos vinculantes de la jurisprudencia de la Corte IDH QR con información complementaria	122 126
IV. La “incomodidad” de algunos	126
V. Límites de este trabajo.....	126
VI. El encuentro del mundo de los derechos del niño con el de los derechos humanos de todas las personas	128
VII. Artículos de la convención interamericana que se refieren específicamente a los niños	128
VIII. El lenguaje.....	129
IX. Algunos hitos en la jurisprudencia de la Corte IDH.....	129
X. Pautas generales de interpretación	131
XI. Concepto de niño. El embrión <i>in vitro</i>	131
XII. Relevancia del ataque.....	132
XIII. Un principio básico: el niño es sujeto de derechos	132
XIV. Dos reglas reiteradas	133
XV. Las acciones positivas. Las medidas de protección del art. 19.....	133
XVI. Las medidas de protección del art. 19 y la sanción penal contra quien ataca el derecho de los niños.....	135
XVII. El interés superior del niño como marco definitorio de las medidas de acción positiva de protección.....	136
XVIII. El interés superior del niño y su violación por el transcurso del tiempo	137

XIX.	Un reconocimiento que no impide las reglas anteriores	141
XX.	El principio de la autonomía progresiva, unido al del interés superior	142
XXI.	Algunos derechos especialmente amparados.....	142
	1. Derecho a la vida. Generalidades.....	142
	1.1. Desaparición, tortura y muerte de niños y adolescentes	142
	1.2. Vida digna y medio ambiente	146
	2. El derecho a la salud y a la educación	147
	3. Derecho a la identidad, al nombre, y a los papeles	149
	4. Derecho a vivir con la familia de origen	151
XXII.	Conclusiones provisionales.....	153

CAPÍTULO 6

EL ROL DEL COMITÉ DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA DOCTRINA VINCULANTE EN MATERIA DE PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE DERECHOS

María Silvia Villaverde

I.	La Convención sobre los Derechos del Niño	155
II.	Deber estatal de adecuación	156
III.	El Comité de los Derechos del Niño	158
	1. Sistema de informes estatales y observaciones finales	160
	2. Informes periódicos de la Argentina y observaciones finales...	160
	2.1. Informes de Argentina conforme al art. 44 de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	160
	2.2. Informes iniciales de la Argentina presentados con arreglo a los dos protocolos facultativos de la Convención	161
	3. Observaciones generales.....	162
	4. Principios Generales de la Convención sobre los Derechos del Niño	164
	5. Días de debate general.....	165
	6. Procedimientos del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones (OPIC-CRC) o denuncias	165
	6.1. Comunicaciones o Denuncias de particulares: arts. 5° a 11 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones.....	166
	6.2. Denuncias entre los Estados: art. 12 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones...	167

6.3.	Investigación en caso de conocimiento de violaciones graves o sistemáticas de los derechos reconocidos en la Convención o sus Protocolos: art. 13 del Protocolo Facultativo relativo a un procedimiento de comunicaciones	167
IV.	Reconocimiento de los Comités.....	167
1.	Reconocimiento de los Comités como “intérpretes autorizados” por la Corte Suprema de Justicia de la Nación	168
1.1.	Comité de los Derechos del Niño	168
1.2.	Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ...	169
1.3.	Otros Comités.....	170
2.	Reconocimiento por la Corte Internacional de Justicia	170
3.	Reconocimiento por la Corte Interamericana de Derechos Humanos	171
V.	Proceso de armonización local conforme a una interpretación evolutiva del derecho internacional de derechos humanos	173

CAPÍTULO 7

DE DERECHOS, INFANCIAS Y MULTICULTURALIDAD: TENSIONES Y DESAFÍOS

Verónica Spaventa

I.	“Hay algo que no funciona”	178
II.	De derechos (y de deudas)	180
III.	Las bases del ¿etno-eco-genocidio? Una historia de racismo	185
IV.	Derechos humanos, tensiones y multiculturalidad	189
V.	Hacia la construcción de un derecho ¿plural?.....	190
VI.	Infancias indígenas	192
VII.	Infancias, género y multiculturalidad.....	197
VIII.	Cerrando brechas, trayendo del exterior constitutivo todo lo que el impostergable diálogo intercultural ha dejado en los márgenes de la dignidad.....	202

CAPÍTULO 8

**NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN CONTEXTO DE MIGRACIÓN: HACIA
UNA PERSPECTIVA INTEGRAL DE DERECHOS**

*Agostina Hernández Bologna,
Martín Fernández Oteiza y Demián Zayat*

I.	Introducción.....	205
II.	Evolución del marco jurídico migratorio	206
	1. El modelo conservador, de Sarmiento a la “Ley Videla”.....	206
	2. Nueva ley y cambio de paradigma: la regularización migratoria como objetivo de las políticas públicas, migrar es un derecho humano. El principio de reunificación familiar.....	210
	3. Vuelta al pasado, gestión represiva de la migración y DNU 70/2017.....	212
III.	Especial afectación de NNA en el contexto de la migración	215
IV.	Derecho a la vida familiar	217
V.	Conclusiones	220

TÍTULO II

DERECHOS HUMANOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

**EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO EN EL COMPLEJO TAPIZ
DE DERECHOS HUMANOS. EL DERECHO A LA VIDA DEL NIÑO
COMO PERTENECIENTE, AL MISMO TIEMPO, AL DOMINIO
DE LOS DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS, COMO AL
DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES**

Ida Scherman

I.	El derecho a la vida del niño.....	229
II.	La interpretación expansiva del derecho a la vida.....	231
III.	El legado de “Villagrán Morales” y la indivisibilidad de los derechos humanos.....	237
IV.	El derecho a la vida del niño, el derecho al cuidado y la protección de la salud.....	240
V.	El derecho a la vida, a la salud de los niños desde la perspectiva de la justicia	243
VI.	Los derechos del niño como una demanda de igualdad sustantiva. El derecho a la vida, el derecho a la salud, el derecho a la vivienda y a vivir sin violencia en un fallo de la Suprema Corte de la Provincia de Buenos Aires.....	249

CAPÍTULO 2

**LA BIOÉTICA COMO HERRAMIENTA PARA EL ABORDAJE
DE CONFLICTOS EN MATERIA DE DERECHOS FUNDAMENTALES
DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Pedro Federico Hooft y Geraldina J. Picardi

I.	Conceptos centrales que orientan el contenido del trabajo	253
II.	A modo de introducción.....	254
III.	Una aproximación a la mirada bioética	256
IV.	Principios bioéticos.....	258
	1. Principio de autonomía	259
	1.1. Consentimiento informado. Personas en situaciones de mayor vulnerabilidad.....	260
	1.2. Consentimiento subrogado.....	262
	1.3. Consentimiento informado en niñas, niños y adoles- centes	263
	1.4. El interés superior del niño y el derecho a ser oído.....	264
	1.5. Derecho actualmente vigente en la Argentina	265
	1.6. Derecho a rehusar tratamiento médico indicado	268
	2. Principio de beneficencia, con relación a niñas, niños y ado- lescentes	274
	2.1. Obligatoriedad de prestaciones de salud en beneficio de niños afectados por patologías severas.....	275
	3. Principio de justicia, con particular relación al tema que nos convoca.....	276
	3.1. El caso judicial de una niña portadora del síndrome de Down y la responsabilidad social de las instituciones privadas de salud	277
V.	Reflexiones finales	278

CAPÍTULO 3

**EL DERECHO DE LA SALUD, LOS COMITÉS DE BIOÉTICA
ASISTENCIAL Y LOS NIÑOS**

Elvio Galati

I.	Introducción.....	279
	1. Aspectos sociales	281
	2. Aspectos normativos	287

3.	Aspectos valorativos.....	304
II.	Conclusión	308

CAPÍTULO 4

EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO. UNA CUESTIÓN DE AUTONOMÍA, LIBERTAD, INTEGRIDAD, LIBRE DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD Y DIGNIDAD

Eleonora Lamm

I.	Introducción.....	309
II.	Autonomía progresiva y derecho del niñx al cuidado de su propio cuerpo. Competencia.....	311
	1. Precisiones terminológicas.....	314
	2. Recepción legal y jurisprudencial	315
III.	El derecho del niñx en el cuidado de su propio cuerpo y la ley 26.529 de Derechos del Paciente en su relación con los profesionales e instituciones de la salud.....	323
	1. Derechos de los NNA en materia de salud. ¿Derecho a decidir?.....	323
	2. Intervención en caso de conflicto.....	326
	3. Derecho a ser informado. Confidencialidad.....	326
	4. Derecho a no decidir	332
IV.	El derecho del niñx al cuidado de su propio cuerpo en el Código Civil y Comercial.....	332
	1. Generalidades.....	332
	2. Derecho del NNA al cuidado de su propio cuerpo	334
	2.1. El sistema.....	336
	2.2. La resolución 65/2015 del Ministerio de Salud.....	340
	QR con información complementaria.....	340
	2.3. ¿Quién evalúa la competencia para los actos médicos? ...	343
	2.4. Análisis de los distintos supuestos comprendidos en el art. 26	346
	2.5. Directivas anticipadas	374
V.	Brevísimas palabras finales	378

CAPÍTULO 5

**LA EXPERIENCIA INTERDISCIPLINARIA EN EL PROCESO
DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES EN EL ESPACIO SANITARIO**

María Susana Ciruzzi

I.	Introducción.....	379
II.	El consentimiento informado en pediatría: capacidad civil <i>vs.</i> competencia bioética	381
III.	El concepto de salud en el contexto pediátrico	382
IV.	El proceso de toma de decisiones en pediatría. La doctrina del menor maduro o autonomía progresiva.....	383
	1. Sus orígenes.....	383
	2. Su recepción en el derecho positivo argentino. El Código Civil y Comercial	385
	3. La madre o padre menor de edad	389
V.	La calidad de la Información	391
VI.	¿Quién toma la decisión en pediatría?	392
VII.	El “debido proceso”	397
VIII.	Conclusiones	398

CAPÍTULO 6

**LA NECESIDAD DE INVESTIGACIONES CLÍNICAS EN PEDIATRÍA.
CONFLICTOS BIOÉTICOS JURÍDICOS. POBLACIONES VULNERABLES
HUÉSPEDES Y ÉPOCAS DE PANDEMIA**

Carina Susana Jorge

I.	Introducción.....	401
II.	Aproximaciones a la investigación.....	403
III.	Las investigaciones pediátricas exigen una bioética infantil	405
	1. Cuándo obtener el consentimiento informado en pediatría ..	407
	2. Cómo obtener el consentimiento informado para investigaciones en pediatría.....	408
IV.	Monitores Fedatarios en los Comité de Ética de Investigación.....	410
V.	Normativa aplicable en investigaciones pediátricas	411
	1. Normativa específica en Argentina	414

VI.	Investigaciones pediátricas en poblaciones vulnerables en países en desarrollo.....	418
VII.	Investigaciones pediátricas en épocas de pandemia - COVID-19...	420
VIII.	Conclusiones	425

CAPÍTULO 7

**DERECHO A LA SALUD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
EN ÉPOCAS DE PANDEMIA. SALUD PÚBLICA
E INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO**

María Susana Ciruzzi

I.	Introducción.....	427
II.	La salud pública	429
III.	El superior interés del niño	431
IV.	Coronavirus y los niños.....	435
V.	Propuesta de abordaje y protección de los derechos del niño durante la pandemia.....	443
	1. Cuidados en neonatología y pediatría en el escenario COVID-19.....	448
VI.	Duelo en niños durante la pandemia	451
VII.	A modo de cierre	453

CAPÍTULO 8

**PATOLOGIZACIÓN Y MEDICALIZACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS
EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA ¿NUEVOS MECANISMOS
DE VIOLENCIA SIMBÓLICA E INSTITUCIONAL?**

Silvia Eugenia Fernández

I.	Patologización y medicalización de niños y niñas	457
II.	Estigma y patologización: ¿modelo social de la discapacidad o modelo médico-rehabilitador?	460
III.	Patologización y medicalización como formas de violencia simbólica e institucional hacia lxs niñxs.....	464
IV.	Conclusiones preliminares	466

CAPÍTULO 9

**SALUD SEXUAL Y PROCREACIÓN RESPONSABLE DE NIÑOS, NIÑAS
Y ADOLESCENTES. PERSPECTIVA DE GÉNERO, RESPONSABILIDAD
PARENTAL Y ACTUACIÓN DEL ESTADO**

Luz María Pagano

I.	Introducción.....	469
II.	Marco conceptual.....	469
III.	Marco normativo internacional y nacional.....	472
IV.	Responsabilidad parental versus obligación del Estado	485
V.	El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos por parte de las niñas, niños y adolescentes	489
VI.	El quehacer del Estado	496
VII.	Brevísima reflexión final	499

CAPÍTULO 10

**DIRECTIVAS MÉDICAS ANTICIPADAS POR NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

Patricio Jesús Curti

I.	Aspectos definitorios y generales	501
II.	El tema en palabras de la ley especial y el Código Civil y Comercial...	505
III.	El puntapié jurisprudencial.....	506
IV.	Enmarque en el modelo jurídico-social de “protección integral de los derechos de la niñez y adolescencia”	508
V.	Punto central: personas menores de edad	510
VI.	Notas jurisprudenciales	511
VII.	Reflexiones en torno a la temática	515
	1. Enfoque constitucional-convencional	515
	2. El sistema de capacidad —¿y competencia?—	517
	3. Acto jurídico ¿y su carácter vinculante?	520
	4. El factor de la “actualidad”	522
	5. El fin —o los fines— de las normas	524
	6. Permiso y derecho comparado.....	526
VIII.	La paradójica ley cordobesa	526
IX.	Conclusión final, soluciones y aportes concretos.....	528

CAPÍTULO 11

**ADOLESCENCIA Y ADICCIONES. UNA RELECTURA SOBRE
EL DERECHO A LA SALUD MENTAL DE NIÑOS Y NIÑAS
USUARIOS DE DROGAS**

Pablo Ernesto Raffo

I.	Introducción. Algunas consideraciones relativas al uso de drogas y las adicciones.....	531
II.	Adolescencia y derecho a la salud mental	535
III.	Protección especial de niños, niñas y adolescentes	537
IV.	Los derechos del adolescente usuario de drogas.....	540
V.	El ejercicio de la capacidad de los adolescentes usuarios de drogas....	542
VI.	El consentimiento informado de los adolescentes en los tratamientos psicofarmacológicos.....	545
VII.	Restricción a la capacidad de los adolescentes usuarios de drogas ...	550
VIII.	Internaciones de adolescentes a causa del consumo problemático de drogas.....	553
IX.	A modo de cierre	559

CAPÍTULO 12

**EL DERECHO AL NOMBRE Y EL DERECHO A LA IDENTIDAD DE
GÉNERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, DESDE
UN ABORDAJE COMPRENSIVO DEL DERECHO A LA IDENTIDAD
Y EL DERECHO A LA IDENTIFICACIÓN**

Adriana N. Krasnow

I.	Introducción.....	561
II.	El derecho a la identidad como punto de partida.....	562
III.	Identidad, identificación y nombre en el marco del universo que comprende a niñas, niños y adolescentes	562
	1. Encuadre	562
	2. El principio de inmutabilidad del nombre	565
	2.1. Su apertura en el antes de la entrada en vigencia del Código Civil y Comercial.....	565
	2.2. Su flexibilización en el Código Civil y Comercial de la Nación	566
	3. El derecho al nombre de niñas, niños y adolescentes	571

3.1.	La definición del derecho al nombre en la filiación por naturaleza y en la filiación por técnicas de reproducción humana asistida.....	571
3.2.	El nombre de los hijos en la filiación por adopción. Cambios en el derecho interno	576
3.3.	Persona sin filiación determinada, inscripción, nombre e identidad	583
IV.	Identidad, identificación y género en el marco del universo que comprende a niñas, niños y adolescentes	586
1.	Encuadre	586
2.	Derecho a la Identidad de género	588
2.1.	Su recepción en la norma	588
2.2.	El derecho a la Identidad de género de niñas, niños y adolescentes	595
V.	Cierre	610

CAPÍTULO 13

DERECHO AL NOMBRE DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Juan Pablo Ríos

I.	Introducción.....	613
II.	El nombre de las personas	614
III.	El nombre en el Código Civil y Comercial de la Nación	618
1.	El prenombre	619
1.1.	Progenitores y otros	619
1.2.	Prohibiciones	620
1.3.	Nombres aborígenes.....	621
2.	El apellido de los hijos.....	621
2.1.	El apellido de los hijos matrimoniales	621
2.2.	El apellido de los hijos extramatrimoniales	623
IV.	Apellido de la persona menor de edad sin filiación determinada..	624
V.	Persona con edad y grado de madurez suficiente que carezca de apellido inscripto.....	625
VI.	El nombre del hijo adoptivo	625
1.	Prenombre del adoptado	626
2.	Apellido en la adopción plena	627
3.	Apellido en la adopción simple.....	629
4.	Apellido en la adopción de integración.....	629

VII.	Cambio de nombre.....	630
	1. Por intervención judicial.....	631
	1.1. Seudónimo	633
	1.2. Raigambre cultural, étnica o religiosa	633
	1.3. Afectación de la personalidad.....	633
	2. Sin intervención judicial	637
	2.1. Identidad de género.....	637
	2.2. Delitos graves.....	640
VIII.	Proceso.....	641
IX.	Protección del nombre.....	642
X.	Conclusiones	643

CAPÍTULO 14

**DERECHO A LA INTIMIDAD. DERECHO A LA VIDA PRIVADA
Y FAMILIAR***Gabriel Eugenio Tavip*

I.	Introducción.....	645
II.	El derecho a la intimidad, como derecho personalismo o fundamental	646
	1. Noción y designación.....	647
	2. Naturaleza y caracteres	648
	3. Su evolución y recepción normativa	650
	4. Clasificación de los derechos personalísimos	655
III.	El derecho a la intimidad, a la vida privada y familiar	656
	1. Aspectos generales. La designación de este derecho.....	656
	2. Noción del derecho a la intimidad.....	657
	3. Caracteres del derecho a la intimidad.....	661
	4. La recepción normativa del derecho a la intimidad	661
	5. La protección del derecho a la intimidad en los tratados internacionales de derechos humanos.....	663
	6. La recepción del derecho a la intimidad en el Código Civil y Comercial.....	664
IV.	El resguardo del derecho a la intimidad de las niñas, niños y adolescentes	665
	1. La recepción normativa específica del derecho a la intimidad en relación con los NNA.....	665
	2. Alcance de la protección del derecho a la intimidad de los NNA.....	666

2.1.	La protección del derecho a la intimidad de los NNA, en relación con la intromisión impropia de particulares o del Estado.....	668
2.2.	Algunos pronunciamientos judiciales	669
2.3.	La protección del derecho a la intimidad de los NNA en el ámbito intrafamiliar.....	672
2.4.	Algunos pronunciamientos judiciales	673
V.	Reflexión final	675

CAPÍTULO 15

LIBERTAD DE EXPRESIÓN. TUTELA ESTATAL EN LA PROTECCIÓN DE LA INTIMIDAD DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Rodrigo Ezequiel Bionda

I.	Pórtico.....	677
II.	En torno a la privacidad, la intimidad y la <i>extimidad</i> actual.....	679
III.	La construcción normativa de la tutela del derecho a la intimidad.....	686
1.	La protección de la intimidad en los tratados y en la jurisprudencia internacional	688
2.	La tutela de la intimidad en la Convención sobre los Derechos del Niño	694
IV.	Acciones estatales para la tutela de la intimidad	699
1.	La dimensión preventiva	701
2.	La tutela preventiva de la intimidad de los niños, niñas y adolescentes involucrados en proceso judiciales.....	704
3.	La tutela preventiva de la intimidad de niños, niñas y adolescentes infractores.....	708
4.	La órbita reparatoria en caso de vulneración del derecho a la intimidad los niños, niñas y adolescentes.....	713
V.	Colofón.....	715

CAPÍTULO 16

EL DERECHO A LA INTIMIDAD DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y LA COMUNICACIÓN DIGITAL

David Hacker

I.	Introducción.....	717
II.	El derecho a la intimidad de niñas, niños y adolescentes en internet. la identidad digital.....	720
1.	La dignidad como marco conceptual.....	720

2.	La intimidad.....	721
3.	Identidad digital.....	724
III.	Dos aspectos de la relación de la intimidad con la responsabilidad parental. <i>sharenting</i> vs. intromisión y prohibición.....	728
1.	<i>Sharenting</i>	729
2.	Prohibición e intromisión arbitraria.....	735
IV.	Las redes sociales y los anglicismos.....	739
V.	Conclusión.....	742

CAPÍTULO 17

DERECHO A LA EDUCACIÓN

María de los Ángeles Bonzano

I.	Presentación.....	743
II.	Perspectiva ineludible de análisis del derecho a la educación en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	744
III.	El Estado como obligado a garantizar el derecho a la educación de las niñas, niños y adolescentes.....	747
1.	La responsabilidad del Estado y el derecho a la educación en la CDN.....	747
2.	El derecho a la educación en la ley 26.061 de la República Argentina y su garantía por el Estado.....	749
3.	Avances y deudas pendientes en la Argentina.....	751
IV.	La responsabilidad de los padres y el derecho a la educación de los hijos.....	756
V.	A modo de conclusión.....	758

SEGUNDA SECCIÓN

NIÑECES Y VIOLENCIAS

CAPÍTULO 1

DERECHO A LA DIGNIDAD E INTEGRIDAD PERSONAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. HACIA LA ELIMINACIÓN DEL CASTIGO CORPORAL Y HUMILLANTE

Eleonora Lamm

I.	Introducción. La dignidad como fundamento de todos los derechos...	761
II.	Las dificultades en torno a su definición. ¿Un concepto inútil?	763

III.	La dignidad humana.....	766
IV.	Dignidad e integridad personal de niños, niñas y adolescentes.....	768
V.	El castigo corporal y humillante	769
VI.	El castigo corporal y humillante en el marco de los derechos humanos.....	770
VII.	Situación legal mundial del castigo corporal y humillante	773
	1. Consecuencias y efectos perjudiciales del castigo.....	776
	1.1. Daño físico directo	776
	1.2. Incrementa la agresividad de los NNA	776
	1.3. Aumenta la conducta antisocial.....	777
	1.4. Provoca conductas violentas, antisociales y delictivas en los adultos	777
	1.5. Provoca daño psíquico	778
	1.6. Provoca trastornos del desarrollo cognitivo.....	778
	1.7. Daña las relaciones parentales.....	779
	2. El castigo corporal y humillante en el derecho argentino.....	779
	2.1. El poder de corrección.....	779
	2.2. Orientación y dirección	782
VIII.	Breves palabras de cierre	784

CAPÍTULO 2

TRANSVERSALIDAD DEL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA QUE INVOLUCRA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. PERSPECTIVA NACIONAL Y COMPARADA

Olga Orlandi

I.	La violencia: un fenómeno social que afecta a niños, niñas y adolescentes	785
	1. Modos y ámbitos donde se da la violencia contra niños, niñas y adolescentes	787
	1.1. La amplitud de los estudios de violencia.....	787
	1.2. Los tipos de violencia	788
	1.3. Los ámbitos donde se produce la violencia a NNyA... ..	794
	1.4. Naturalización, invisibilidad, causas y consecuencias de la violencia de NNyA	795
II.	El abordaje transversal del fenómeno de la violencia en NNyA... ..	795
	1. El niño como sujeto de derechos	796
	2. La prioridad en las acciones de prevención.....	796
	2.1. Importancia de la familia	796
	2.2. La transformación institucional.....	797

3.	La responsabilidad del Estado: implementación de políticas públicas.....	797
III.	El punto de partida: los derechos humanos de los NNyA.....	797
IV.	Organizaciones que trabajan sobre distintos aspectos de la violencia infantil.....	799
V.	Observaciones generales sobre la aplicación de los derechos de la infancia - la pobreza como generadora de desigualdades y violencia	799
VI.	Esquema comparativo: transversalidad en la legislación y políticas públicas en torno a los NNyA	801
1.	La magnitud del problema	801
2.	Adecuación normativa: Códigos de NNyA o Leyes de protección integral.....	803
3.	El derecho a la protección contra toda forma de violencia ...	805
4.	El derecho a la protección contra toda forma de violencia en la Argentina.....	807
VII.	La intervención transversal del Estado.....	810
VIII.	Conclusiones: hacia un enfoque transversal de los sistemas de protección contra la violencia de NNyA.....	811
1.	Sistemas de protección	811
2.	Transversalidad del fenómeno	811
3.	Las líneas de acción.....	812
3.1.	Definición del problema	812
3.2.	Prioridad en la prevención de la violencia contra los NNyA	812
3.3.	Un factor de cambio social va al amparo de las leyes y la forma de implementación:.....	812
3.4.	Un enfoque transversal desde los derechos humanos (DD.HH.).....	812
3.5.	Protección y asistencia inmediata	813
3.6.	Debe promoverse la difusión e investigaciones sobre la atención y protección del niño.....	814

CAPÍTULO 3

LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA FRENTE A LA VIOLENCIA FAMILIAR. ESTÁNDARES DE PROTECCIÓN EN LAS REGULACIONES NACIONALES Y PROVINCIALES Y EL IMPACTO DE LAS REFORMAS NORMATIVAS RECIENTES

Sebastián Ignacio Fortuna

I.	Propuesta de trabajo.....	815
----	---------------------------	-----

II.	Palabras preliminares	816
III.	El cuerpo normativo para la erradicación de la violencia doméstica. Fundamentos, aspectos normativos generales y paralelismos entre la ley nacional y leyes locales	821
	1. Metodología de abordaje en las leyes de violencia familiar...	822
	2. Definiciones o tipologías de violencias.....	824
	3. Ámbito subjetivo de aplicación y medidas de protección reconocidas en las legislaciones de violencia familiar.....	825
	4. La creación de juzgados especializados en violencia doméstica y de género	827
IV.	Estándares específicos de protección en niñas, niños y adolescentes...	829
	1. Primeras aproximaciones. Marco normativo supralegal de protección	829
	2. Legitimación para denunciar. Aspectos generales en las leyes de violencia familiar	832
	3. Niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia. Legitimación para promover la denuncia, actuación del Ministerio Público y la obligatoriedad de denunciar.....	833
	3.1. Capacidad de niños, niñas y adolescentes para denunciar hechos de violencia del que son víctimas	834
	3.2. La actuación del Ministerio Público en la denuncia de hechos de violencia contra niñas, niños y adolescentes...	841
	3.3. Acerca de la obligación de denunciar	842
	4. Las legislaciones de Violencia familiar y la necesaria articulación con los cuerpos normativos destinados a la protección integral de niñas, niños y adolescentes.....	846
V.	Conclusiones	848

CAPÍTULO 4

NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS. MEDIDAS URGENTES Y ROL DE LOS OPERADORES

Hugo Andrés Llugdar

Introducción.....	851
I. Punto de partida: las cifras negras de la violencia	851
II. Metodología: las normas y la norma	854
III. Encasillando la materia: materia multifuero	855
Primera parte. Concepto. Organismos intervinientes. Principios y legitimación	856
I. El concepto legal	856

1.	Elemento objetivo. ¿Qué es violencia?	856
2.	Elemento subjetivo. ¿Cuándo es familiar?	858
3.	Y cuándo no es familiar la violencia, ¿qué acontece?.....	860
II.	Organismos intervinientes	861
III.	Principios procesales.....	862
1.	Principio de amplio acceso	862
2.	Principio de no revictimización	862
3.	Principio de competencia cautelar	863
4.	Principio de no conciliación	864
5.	Modo de intervención judicial inquisitivamente oficioso	868
6.	Principio de seguimiento	869
7.	Carácter interdisciplinario.....	869
8.	Amplitud probatoria absoluta	870
9.	Plazo razonable	870
10.	Derecho a ser oídos y que su opinión sea tenida en cuenta ...	871
IV.	Legitimación.....	871
1.	La víctima menor de edad	872
	Segunda parte. Las medidas protectorias	875
I.	Las medidas de protección.....	875
1.	Naturaleza	876
2.	Caracteres	878
3.	Procedencia	883
4.	Las medidas en concreto: clásicas y nuevas formas de combatir la violencia por medio del proceso judicial.....	885
4.1.	La restricción de acercamiento	886
4.2.	Restricción entre niños, niñas y/o adolescentes.....	888
4.3.	Su expansión	888
4.4.	Nuevas tecnologías.....	890
4.5.	La notificación	893
4.6.	Otras medidas	895
II.	Continuación y finalización del trámite	899

CAPÍTULO 5

BUENAS PRÁCTICAS Y ABORDAJE FORENSE EN DENUNCIAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL: DESAFÍOS ACTUALES, DEUDAS COLECTIVAS

Virginia Berlinerblau

CAPÍTULO 6

**ADMISIBILIDAD CIENTÍFICA DE LAS PRUEBAS PERICIALES Y DEL
TESTIMONIO EXPERTO, ARTICULACIÓN CON LA PERSPECTIVA
PERICIAL DE GÉNERO Y DE INFANCIA EN LA JUSTICIA***Virginia Berlinerblau*

I.	Introducción.....	921
II.	Desarrollo	923
III.	Conclusiones	950

SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo II

ÁLVAREZ FERRARI - BALLARÍN - BLADILO - CÉDOLA - CULACIATI
DE LA TORRE - DE LORENZI - DIAS - DI TULLIO BUDASSI - DURÁN
FARAONI - FERNÁNDEZ - GONZÁLEZ DE VICEL - HERRERA - KRASNOW
LATHROP GÓMEZ - MINNICELLI - MOLINA DE JUAN - MUÑIZ - MURGANTI
NOTRICA - OTERO - PÁJARO - PAUTASSI - PORTILLO - REY GALINDO
SALITURI AMEZCUA - SILVA - VIDETTA - VILLALTA - VITTOLA

ABELEDOPERROT

Fernández, Silvia Eugenia

Tratado de derechos de niñas, niños y adolescentes, 2da. edición actualizada y ampliada, tomo II / Silvia Eugenia Fernández. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2021.

v. 2, 1040 p.; 24 × 17 cm.

ISBN 978-950-20-3005-0

1. Derechos del Niño. I. Título.

CDD 346.015

© Silvia Eugenia Fernández, 2021

© de esta edición, Thomson Reuters, 2021

Tucumán 1471 (C1050AAC) Buenos Aires

Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en la Argentina

Todos los derechos reservados

Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de información, sin el previo permiso por escrito del Editor y el autor.

Printed in Argentina

All rights reserved

No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the Publisher and the author.

Tirada 500 ejemplares

ISBN 978-950-20-3002-9 (Obra completa)

ISBN 978-950-20-3005-0 (Tomo II)

SAP 42829093

Las opiniones personales vertidas en los capítulos de esta obra son privativas de quienes las emiten.

ARGENTINA

ÍNDICE GENERAL

TOMO II

TERCERA SECCIÓN

LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LAS RELACIONES FAMILIARES

TÍTULO I

EL DERECHO AL CUIDADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

EL CONCEPTO DE FAMILIA EN EL DERECHO COMPARADO

Javier Muñiz

I.	Introducción.....	5
II.	La noción de familia en los sistemas de derechos humanos.....	6
	1. Los textos convencionales	6
	2. Interpretaciones sobre los textos convencionales	8
	2.1. El concepto de familia bajo la mirada del Comité de los Derechos Humanos.....	8
	2.2. El concepto de familia niño bajo la mirada del Comité de los Derechos del Niño.....	9
	2.3. El concepto de familia niño bajo la mirada del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer	9
	2.4. El concepto de familia bajo la mirada de la Corte Interamericana de Derechos Humanos	10
	3. Cambios sociales y transformaciones técnicas que tensionan la noción de familia.....	13
III.	Como cierre.....	20

CAPÍTULO 2

**EL CUIDADO PERSONAL COMPARTIDO. HACIA UNA
CORRESPONSABILIDAD PARENTAL EN PLANO DE IGUALDAD EL
DERECHO A LA COPARENTALIDAD**

Martín Miguel Culaciati

I.	Preliminares.....	21
II.	La transformación terminológica y la evolución legislativa del concepto.....	22
III.	Titularidad y ejercicio de la responsabilidad parental.....	23
IV.	El ejercicio de la responsabilidad parental frente a la crisis conyugal.....	25
	1. El cuidado personal compartido.....	26
	1.1. Cuidado personal alternado.....	28
	1.2. Cuidado personal indistinto.....	30
	1.3. Los pilares jurídicos sobre los que se apoya el cuidado compartido.....	32
	1.4. Beneficios del cuidado personal compartido.....	37
	1.5. Presupuestos para la determinación del régimen compartido.....	39
	1.6. Pautas para la determinación judicial del cuidado personal.....	44
	2. El cuidado personal unilateral como excepción.....	53
	2.1. Pautas para su determinación judicial.....	55
V.	El cuidado compartido en el derecho comparado.....	57
VI.	A modo de cierre.....	60

CAPÍTULO 3

**EL CUIDADO PERSONAL UNILATERAL Y EL DERECHO Y DEBER
DE COMUNICACIÓN DE LOS HIJOS MENORES DE EDAD CON EL
PROGENITOR NO CONVIVIENTE**

Fabián E. Faraoni

I.	Las escenas de la responsabilidad parental a partir del cese de la convivencia.....	63
II.	Los aspectos procesales en los conflictos referentes al cuidado personal unilateral y el derecho y deber de comunicación de los hijos menores de edad con el progenitor no conviviente.....	66

III.	La autonomía de la voluntad de los progenitores en materia de cuidado personal unilateral y derecho y deber de comunicación de los hijos menores de edad con el progenitor no conviviente	70
1.	Los acuerdos extrajudiciales.....	71
2.	Los acuerdos en mediación extrajudicial y en etapas prejurisdiccionales.....	73
3.	Los acuerdos judiciales.....	74
4.	Los acuerdos referidos al ejercicio de la responsabilidad parental en el divorcio.....	75
IV.	Los procesos autónomos referidos al cuidado personal unilateral y al derecho y deber de comunicación de los hijos menores de edad con el progenitor no conviviente	77
1.	Las medidas provisionales personales.....	78
2.	Las vías ordinarias o de conocimiento.....	80
V.	La participación de las niñas, niños y adolescentes en los procesos de cuidado personal y derecho y deber de comunicación	85
1.	El derecho de las niñas, niños y adolescentes a ser oídos y a que su opinión sea tomada en cuenta	87
1.1.	La escucha personal	90
1.2.	Los informes técnicos.....	91
2.	La actuación de las niñas, niños y adolescentes en el proceso....	92
2.1.	Las funciones del Ministerio Público.....	93
2.2.	La defensa técnica: el rol del abogado de las niñas, niños y adolescentes	95
VI.	Reflexión final	97

CAPÍTULO 4

CORRESPONSABILIDAD PARENTAL POST SEPARACIÓN EN LATINOAMÉRICA

Fabiola Lathrop Gómez

I.	Introducción.....	99
II.	Cuidado personal al momento de la separación de los progenitores: de la regla de orden natural a la de convivencia de hecho	101
III.	Concreción de criterios de atribución de cuidado personal	105
IV.	Efectos del reconocimiento legal del principio de corresponsabilidad.....	109
V.	La facilitación de la relación directa y regular como expresión de la corresponsabilidad parental.....	114

VI.	El cuidado personal compartido como expresión de la corresponsabilidad parental.....	119
VII.	Conclusiones	126

CAPÍTULO 5

RESPONSABILIDAD PARENTAL Y AUTONOMÍA PROGRESIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES*Silvia Eugenia Fernández*

I.	Palabras previas.....	130
II.	Autonomía progresiva de niñas, niños y adolescentes. Un principio troncal al derecho de las familias, niñez y adolescencia.....	132
	1. Qué es la autonomía progresiva: su determinación es asunto complejo	135
	2. Autonomía progresiva. Participación y construcción de la mano del derecho a ser oído.....	140
	3. Autonomía progresiva y ejercicio de derechos	147
III.	Autonomía progresiva y ejercicio de la responsabilidad parental ...	149
	1. Autonomía progresiva y ejercicio de derechos en el ámbito de la salud	153
	2. El art. 26 del Código Civil y Comercial de la Nación	165
	2.1. La interpretación del art. 26 del Cód. Civ. y Com. a la luz de la resolución 65 del Ministerio de Salud de la Nación	170
	QR con información complementaria	171
	2.2. Derechos sexuales y reproductivos	171
	2.3. Estudios no invasivos (estudios diagnósticos, radiológicos, análisis clínicos, vacunación, testeo de VIH, sutura, colocación de yeso, férula, etc.).....	172
	2.4. Intervenciones quirúrgicas.....	172
	2.5. Donación de sangre.....	172
	2.6. Participar en investigaciones médicas	172
	2.7. Actos que colocan en riesgo la vida y adolescentes mayores de 16 años	172
	2.8. Ablación de órganos o materiales anatómicos en vida ...	173
	2.9. Internación por causas de salud mental.....	174
	2.10. Ley de Identidad de Género.....	174
IV.	Autonomía progresiva y responsabilidad parental en el ámbito patrimonial.....	177
V.	Palabras de cierre	178

CAPÍTULO 6

PUNTOS DE ENCUENTRO FAMILIAR*Silvana Ballarín y Mercedes Minnicelli*

I.	Introducción: cuando las realidades modifican las ideas	179
II.	Aproximaciones al concepto PEF	182
III.	Supuestos de intervención.....	183
IV.	Herramientas de intervención.....	185
	1. Punto de Encuentro Familiar - Coordinación de parentalidad (Co.Pa.).....	185
	2. Redes de crianza y talleres de acompañamiento	185
	3. Merienda de hermanos y hermanas	186
	4. El club del PEF.....	186
V.	Cómo se inicia una intervención del PEF	187
VI.	Fundamentos convencionales, constitucionales y legales: por qué debe el Estado argentino comprometerse con la puesta en funcionamiento de los puntos de encuentro familiar.....	189
VII.	Palabras finales.....	193

CAPÍTULO 7

EJERCICIO DE LA RESPONSABILIDAD PARENTAL DE LOS PROGENITORES ADOLESCENTES*Mariela González de Vicel*

I.	Marco general de enfoque de la actualización temática	195
II.	El ejercicio de los derechos por las personas menores de edad. Generalidades.....	201
III.	La familia dentro de la familia: personas menores de edad y descendencia.....	205
IV.	Los y las adolescentes ejerciendo su rol materno/paterno	210
V.	Palabras finales.....	225

CAPÍTULO 8

LOS CUIDADOS EN LA INFANCIA. TRABAJO, DERECHOS Y POLÍTICAS PÚBLICAS*Laura Pautassi*

I.	Las dimensiones del derecho al cuidado	229
II.	La medición de obligaciones en torno al cuidado	238
III.	La agenda con derechos, un desafío ineludible.....	245

CAPÍTULO 9

FAMILIAS Y ENCIERRO. EL EJERCICIO DE LA RESPONSABILIDAD PARENTAL Y EL CUIDADO PERSONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON PROGENITORES/AS PRIVADOS DE LA LIBERTAD*Agustina Bladilo*

I.	Palabras de inicio	247
II.	¿Dónde inscribir la revisión crítica de la responsabilidad parental en contextos de encierro?	249
III.	Responsabilidad parental: precisando conceptos	252
IV.	La responsabilidad parental frente a la privación de la libertad de los/as progenitores/as a la luz del cruce entre derecho de las familias y derecho penal	256
	1. Condena a pena de prisión superior a tres años y responsabilidad parental: ¿privación en el ámbito penal y suspensión en el civil?	257
	2. Cuidados en contextos de encierro	264
	3. Revisando el art. 702 inc. b) Cód. Civ. y Com.: ¿suspensión del ejercicio o del cuidado personal?	272
V.	Cerrar para abrir	277

CAPÍTULO 10

DERECHO DE COMUNICACIÓN ENTRE ABUELA/OS Y NIETA/OS Y OTRAS PERSONAS SIGNIFICATIVAS. ANÁLISIS DESDE LA ÓPTICA DEL DERECHO DE LA VEJEZ*Rosana G. Di Tullio Budassi*

I.	Introducción.....	279
----	-------------------	-----

II.	Multigeneracionismo y abuelidad. Trascendencia del derecho de comunicación entre niños y adolescentes y sus abuelos o personas significativas en su vida	280
III.	La vinculación entre niños y adolescentes con sus abuelos y personas allegadas: perspectivas del derecho de la vejez	284
	1. Los derechos de la vejez en el plano internacional y regional: panorama general.....	284
	2. La protección del derecho de las personas mayores en el plano nacional	292
	3. La protección jurídica desde una nueva rama del derecho: el derecho de la vejez	294
IV.	La protección del derecho de comunicación entre niños y adolescentes con sus abuelos o personas allegadas: respuestas del derecho de la niñez y del derecho de la vejez	297
V.	La protección del derecho a la comunicación entre niños y adolescentes con sus abuelos o personas allegadas: respuestas del Código Civil y Comercial de la Nación	301
VI.	El derecho a la comunicación entre niños y adolescentes con sus abuelos o personas allegadas: significado trascendental más allá de una sentencia	306
VII.	La mujer mayor: abuelidad vs. abuela esclava	309
VIII.	Algunas reflexiones finales.....	311

CAPÍTULO 11

ESPECIALIDAD DEL DERECHO ALIMENTARIO A FAVOR DE NIÑXS Y ADOLESCENTES. UNA MIRADA EN CONTEXTO

Sabrina Anabel Silva

I.	Palabras introductorias.....	313
II.	Consideraciones generales: debates clásicos, contornos modernos ...	314
	1. Quiénes son los principales obligados	314
	2. Contenido de la obligación.....	316
	3. Extensión temporal	316
	4. Formas de pago.....	317
	5. El cálculo de la cuota alimentaria.....	318
	5.1. Pautas	318
	5.2. Caudal del alimentante. El qué, cómo y sobre quién recae la prueba	318
	6. Actualización de la cuota alimentaria	320
	7. Medidas para asegurar el cumplimiento.....	323

	7.1. Herramientas civiles frente al incumplimiento.....	323
	7.2. El supuesto de los alimentos futuros. Medidas preventivas para asegurar el cumplimiento	329
III.	Supuestos particulares. Qué hay de nuevo en las novedades introducidas por el Código Civil y Comercial	330
	1. Un <i>introito</i> necesario.....	330
	2. La perspectiva de género en la relación alimentaria entre progenitores e hijxs	331
	2.1. Las labores del progenitor conviviente. Perspectiva de género	331
	2.2. Alimentos a la mujer embarazada: titularidad y legitimación	338
	2.3. Alimentos a favor del hijx extramatrimonial no reconocido.....	339
	3. Los alimentos cuando el cuidado personal del hijx es compartido	340
	3.1. Apuntes sobre la coparentalidad para comprender la dinámica alimentaria frente el cuidado personal compartido	340
	3.2. La obligación de alimentos cuando el cuidado personal es compartido. La solución del Cód. Civ. y Com....	342
	4. Alimentos al hijx mayor de edad	345
	4.1. Hijx mayor de edad, pero menor de 21 años. La polémica en torno a la legitimación	345
	4.2. Hijx mayor de 18 y menor de 25 años que se capacita ...	348
	5. El progenitor afín	351
	5.1. El reconocimiento legal de la familia ensamblada. La lógica de la figura del progenitor afín.....	351
	5.2. La obligación alimentaria del progenitor afín. Teoría, práctica e implementaciones analógicas.....	353
IV.	La responsabilidad del Estado	358
	1. El piso mínimo analítico: categorías jurídicas, tensiones sociales y resortes institucionales	358
	2. Exigibilidad de DESCAs en el SPID. Niveles de actuación.....	363
	2.1. Medidas de promoción de derechos	365
	2.2. Medidas de protección integral de derechos	369
V.	A modo de colofón.....	374

TÍTULO II

DERECHOS DEL NIÑX Y DIVERSAS FORMAS FAMILIARES

CAPÍTULO 1

**LAS FAMILIAS DESDE UNA COSMOVISIÓN HUMANITARIA
Y UNA COSMOVIVENCIA INTEGRAL***Valeria Durán y Mariana J. Rey Galindo*

I.	Las familias en el coronavirus y en la hipermodernidad.....	381
II.	“Mirar blanco...”: el punto de partida de Lloveras	382
III.	La familia como contexto de desarrollo humano.....	383
IV.	Las ¿nuevas? parentalidades.....	384
V.	Palabras para un cierre, aunque no concluyen	387

CAPÍTULO 2

**FAMILIAS DE UN SOLO COMANDO Y DERECHOS
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. AVANCES
Y DEUDAS SOCIALES***Marcela Pájaro*

I.	Introducción.....	389
II.	Las dificultades de la familia de un solo comando	393
III.	La familia monoparental o monoparental extendida, en números ...	395
IV.	Mujer y trabajo en la familia de un solo comando.....	395
V.	Las buenas noticias.....	398
VI.	Las deudas sociales con las familias de un solo comando	405

CAPÍTULO 3

LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LAS FAMILIAS ENSAMBLADAS*Javier Muñiz*

I.	Introducción.....	409
II.	Del recelo a la demanda por su regulación	411
III.	Las familias ensambladas en el Código Civil y Comercial de la Nación	413

1.	Definición del <i>progenitor</i> afín.....	414
2.	Deberes del progenitor afín	414
3.	Delegación de la responsabilidad parental.....	415
4.	Ejercicio conjunto con el progenitor afín.....	416
5.	Deber alimentario	416
6.	Indemnización de las consecuencias no patrimoniales	417
IV.	Los derechos de los hijos en las familias ensambladas en la producción jurisprudencial	417
1.	Familias ensambladas y deber alimentario.....	418
2.	Familias ensambladas y prestación de salud	419
3.	Resarcimiento de las consecuencias no patrimoniales por el fallecimiento del progenitor afín.....	422
4.	La extensión del concepto para atender situaciones que no fueron expresamente contempladas.....	423
V.	Breves palabras de cierre	426

CAPÍTULO 4

FAMILIA, HOMOPARENTALIDAD Y DERECHOS DEL NIÑO

María Berenice Dias

I.	Introducción.....	429
II.	El actual concepto de familia.....	430
III.	Parentalidad socioafectiva	430
IV.	Multiparentalidad	431
V.	Familia homoafectiva	431
VI.	La homoparentalidad	434
VII.	Adopción.....	435
VIII.	Reproducción asistida	437
IX.	Homoparentalidad en Brasil.....	438
X.	Estatuto brasileño de la diversidad sexual y género	440
XI.	Conclusión	443

CAPÍTULO 5

**SOCIOAFECTIVIDAD, INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS.
¿DE LO CLÁSICO A LO EXTRAVAGANTE?**

Marisa Herrera

I.	Palabras introductorias.....	445
II.	La noción de socioafectividad.....	448
	1. Algunas consideraciones generales	448
	2. Precedentes que no pasaron desapercibidos.....	452
III.	Relaciones fácticas y soluciones jurídicas.....	454
	1. <i>Introito</i>	454
	2. La reparación del daño moral	465
	3. Familia ensamblada de facto o afectiva	472
	4. Filiación adoptiva y socioafectividad: la flexibilización de los tipos adoptivos.....	475
	5. Técnicas de reproducción humana asistida y coparentalidades plurales	479
IV.	Breves palabras de cierre	487

CAPÍTULO 6

DERECHO A LA IDENTIDAD. DERECHO DE ACCESO A LA VERDAD DE ORIGEN Y DERECHO A LA INFORMACIÓN EN SINTONÍA CON LA SOCIOAFECTIVIDAD. SU DESPLIEGUE EN LA FILIACIÓN POR NATURALEZA Y EN LA FILIACIÓN POR TRHA

Adriana N. Krasnow

I.	Introducción.....	489
II.	El derecho privado en clave constitucional y convencional.....	490
III.	El derecho a vivir en familia como derecho de fuente constitucional y convencional.....	492
IV.	La filiación en el Código Civil y Comercial.....	494
	1. Un ensamble entre norma y realidad	494
	2. Los principios del Código Civil y Comercial y su reflejo en la filiación	496
	2.1. Principio de pluralidad.....	496
	2.2. Principio de autonomía	497
	2.3. Principio de solidaridad	497
	3. Verdad genética y voluntad procreacional con entidad propia ...	498

V.	Filiación e identidad	505
1.	El derecho a la identidad y el derecho a la filiación. Encuadre y distinción.....	505
2.	El derecho a la identidad y sus dimensiones	506
3.	El derecho a la identidad y el derecho a la información y su necesaria distinción	509
VI.	Filiación, identidad y socioafectividad	515
1.	La socioafectividad.....	515
2.	Filiación por TRHA y socioafectividad.....	518
2.1.	La filiación por TRHA como un puente que abre el cauce a la construcción de biografías.....	518
2.2.	La inserción de la socioafectividad en la filiación por TRHA	520
2.3.	Filiación por TRHA, triple filiación y socioafectividad... ..	522
2.4.	Filiación por TRHA, perspectiva de género y socioafectividad	529
	QR con información complementaria	533
3.	Filiación por naturaleza y socioafectividad.....	535
3.1.	Filiación por naturaleza, socioafectividad y alimentos... ..	535
3.2.	Filiación por naturaleza, principio de autonomía progresiva, socioafectividad e identidad.....	540
3.3.	Filiación por naturaleza, socioafectividad, identidad y pluriparentalidad	541
VII.	Cierre	543

CAPÍTULO 7

CASUÍSTICA DE LA TRIPLE FILIACIÓN EN EL DERECHO ARGENTINO. REPENSANDO LOS VÍNCULOS FILIALES MÁS ALLÁ DE LA DIFERENCIACIÓN SEXUAL

Natalia De la Torre

I.	Introducción.....	545
II.	La ruptura del binarismo en las tres causas fuentes filiales del Código Civil y Comercial	547
1.	La antesala: los casos resueltos por vía administrativa	547
2.	Triple filiación y adopción.....	549
2.1.	Adopción integrativa.....	549
2.2.	Adopción triple tripartita	550
2.3.	¿Filiación biológica materna + adopción plena?	551
3.	Triple filiación y TRHA.....	557

3.1.	Reclamo de triple filiación ante el fallecimiento de la madre legal	557
3.2.	El primer caso de declaración de inconstitucionalidad del art. 558 <i>in fine</i>	559
4.	Triple filiación y TIC: el primer caso firme de rechazo de triple filiación	563
5.	Ruptura del binarismo y filiación biológica	565
5.1.	El caso “Juli”	565
5.2.	La sangre sigue pesando	567
III.	Breves y provisorias conclusiones	568

CAPÍTULO 8

**UNA MIRADA CONVENCIONAL AL DERECHO A LA
IDENTIDAD DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
NACIDOS POR TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN
HUMANA ASISTIDA**

Mariana A. De Lorenzi

I.	Introducción	571
II.	Señas de identidad	573
III.	Identidad personal y TRHA	574
1.	Noción de identidad	574
2.	Sus particularidades en las TRHA	575
IV.	Derecho a la identidad desde la CDN	579
1.	Panorama internacional	579
2.	Disposiciones convencionales sobre el derecho a la identidad ..	582
3.	Alcances de la consagración convencional del derecho a la identidad	583
3.1.	Criterios de interpretación de las normas convencionales	583
3.2.	Análisis de los arts. 7° y 8° de la CDN	585
V.	Respeto del derecho a la identidad en pro del principio de igualdad ...	597

CAPÍTULO 9

**DERECHO A CONOCER LOS ORÍGENES DE LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES EN LOS SUPUESTOS DE TÉCNICAS DE
REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA. AVANCES Y DESAFÍOS
EN EL DERECHO ARGENTINO**

Mariana A. De Lorenzi

I.	Introducción.....	601
II.	Objeto de estudio	602
III.	Medidas adoptadas en la Argentina.....	603
	1. El camino hacia el reconocimiento del derecho a conocer los orígenes.....	603
	2. Regulación en el Código Civil y Comercial	607
	2.1. Incorporación del derecho a conocer los orígenes en el Código Civil y Comercial.....	607
	2.2. Derecho “a la información” sobre los orígenes: cues- tiones ¿terminológicas?	609
	2.3. Alcances e interrogantes de las disposiciones legales...	614
	3. Las respuestas jurisprudenciales	627
IV.	Conclusión	634

CAPÍTULO 10

**NUEVAS FORMAS FAMILIARES Y TÉCNICAS DE REPRODUCCIÓN
HUMANA ASISTIDA: LOS DERECHOS DE LXS NIÑXS NACIDOS
POR GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN**

Federico Pablo Notrica

I.	Introducción.....	637
II.	La gestación por sustitución	638
III.	¿Existe un derecho “al” hijx?.....	641
IV.	La importancia del principio rector del interés superior del niño en los casos de GS	648
V.	La etapa prenatal ¿es un argumento “válido” para posicionarse en contra de la GS?.....	651
VI.	El derecho a la identidad de lxs niñxs nacidxs por gestación por sustitución.....	655
VII.	El impacto de las estrategias judiciales en los derechos de lxs niñxs	659
	1. El proceso se inicia cuando el/la niño/a ya ha nacido.....	660

1.1.	Impugnación de la maternidad.....	660
1.2.	Medida autosatisfactiva, acción declarativa de certeza o impedir la inscripción del nacimiento del niño en cabeza de la gestante y que se efectúe la misma a favor de los requirentes	661
2.	Proceso judicial con el embarazo en curso.....	662
3.	Proceso iniciado antes de la transferencia del embrión en el cuerpo de la persona gestante.....	662
VIII.	Breves conclusiones posibles.....	663

CAPÍTULO 11

**LOS AVANCES CIENTÍFICOS EN MATERIA DE TRHA
Y SUS IMPLICANCIAS EN EL DERECHO DE LAS FAMILIAS:
DIAGNÓSTICO GENÉTICO PREIMPLANTATORIO
Y FERTILIZACIÓN *POST MORTEM***

Natalia De la Torre

I.	<i>Introito</i>	665
II.	Diagnóstico genético en embriones no implantados.....	670
1.	¿De qué hablamos?	670
2.	Regulaciones y controversias en el derecho comparado.....	674
3.	Antecedentes jurisprudenciales	677
3.1.	Precedentes anteriores a la ley 26.862	677
3.2.	El DGP en la Corte Suprema de Justicia de la Nación...	680
4.	El art. 19 y los proyectos ¿integrales? de TRHA.....	683
4.1.	El “famoso” art. 19 del Código Civil y Comercial de la Nación	683
4.2.	Proyecto de ley	686
III.	Fertilización <i>post mortem</i>	687
1.	Concepto.....	687
2.	Derecho comparado	688
3.	La propuesta regulatoria del Anteproyecto de Reforma y Unificación de los Códigos Civil y Comercial de la Nación ...	690
4.	Antecedentes jurisprudenciales	692
4.1.	Consideraciones generales.....	692
4.2.	Los casos denegados en la justicia	693
5.	Proyecto de Ley presentado en la Cámara de Diputados de la Nación	696
IV.	Colofón.....	696

TÍTULO III

CUIDADO FAMILIAR ALTERNATIVO DE NIÑOS Y NIÑAS

CAPÍTULO 1

ESTÁNDARES INTERNACIONALES SOBRE EL DERECHO
DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS A NO SER ARBITRARIAMENTE
SEPARADOS DE SUS PADRES*Ana Murganti*

I.	Introducción.....	701
II.	Marco normativo	702
III.	Pautas de interpretación desarrolladas por el Comité de Derechos del Niño	706
	1. Observaciones Generales del Comité de Derechos del Niño ...	707
	2. Observaciones finales del Comité sobre Derechos del Niño a nuestro país.....	709
	3. Dictámenes aprobados en el marco del procedimiento de peticiones individuales	711
IV.	Pautas de interpretación desarrolladas por la Corte Interamericana de Derechos Humanos.....	712
	1. Competencia consultiva	712
	1.1. Opinión Consultiva número 17/2002.....	713
	1.2. Opinión Consultiva número 21/2014.....	715
	2. Medidas provisionales.....	717
	3. Competencia contenciosa	718
	3.1. Caso: “Atala Riffo vs. Chile”	719
	3.2. Caso “Fornerón vs. Argentina”.....	721
V.	Conclusiones	724

CAPÍTULO 2

EL CRUCE ENTRE EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL Y LOS
PROCESOS DE VIOLENCIA FAMILIAR. SEPARACIÓN DE NIÑOS
Y NIÑAS. CAUSAS Y CONTEXTOS*Leonardo R. Vittola*

I.	Introducción.....	727
II.	El piso mínimo de exigibilidad en materia de derechos humanos...	731
	1. Comisión Interamericana de Derechos Humanos	733

2.	La Corte Interamericana de Derechos Humanos	734
3.	La mirada desde Convención sobre los Derechos del Niño...	735
III.	El ordenamiento jurídico interno.....	739
1.	La Ley de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes número 26.061 y el Código Civil y Comercial de la Nación	739
2.	La violencia y el maltrato cuando tiene por destinatario a un NNA.....	741
2.1.	La Ley de Protección Integral a las Mujeres y las leyes de protección contra la violencia familiar. ¿Qué debemos entender por violencia familiar?.....	741
2.2.	Una voz silenciada. Cuando el NNA pretende denunciar.....	744
2.3.	La intervención dual: administrativo-jurisdiccional. La corresponsabilidad	746
IV.	Palabras de cierre	756

CAPÍTULO 3

NIÑXS Y ADOLESCENTES SIN CUIDADOS PARENTALES EN LA ARGENTINA

Carolina A. Videtta

I.	Introducción.....	757
II.	Derecho y realidad	759
1.	Principales derechos humanos comprometidos.....	759
2.	Estado de situación de lxs niñxs y adolescentes sin cuidados parentales en la Argentina	765
III.	Adolescentes sin cuidados parentales.....	773
IV.	Niñxs y adolescentes privadxs del cuidado parental en tiempos de COVID-19.....	777
V.	Para cerrar: desafíos pre y post pandemia para la situación de na sin cuidados parentales.....	782

CAPÍTULO 4

ALGUNOS ASPECTOS DE RELEVANCIA SOBRE INSTITUCIONES ALTERNATIVAS A LA RESPONSABILIDAD PARENTAL. GUARDA. TUTELA. CON ESPECIAL MIRADA JURISPRUDENCIAL DESDE LA SANCIÓN DEL CÓDIGO CIVIL Y COMERCIAL

María Silvina Álvarez Ferrari y Carolina Gricel Cédola

I.	Punto de partida.....	785
II.	Delegación del ejercicio de la responsabilidad parental.....	788
	1. <i>Introito</i>	788
	2. Someras palabras sobre la responsabilidad parental.....	789
	3. Derecho comparado	790
	4. La delegación de la responsabilidad parental.....	791
	4.1. ¿Qué es delegar? Un claro ejemplo de autonomía de la voluntad, pero con un límite: el interés del hijo/a	791
	4.2. Cuando el interés del hijo se encuentra condicionado por el interés de las entidades burocráticas.....	793
	5. Acuerdo de los progenitores	796
	6. ¿A quién se puede delegar?	797
	7. Delegación a progenitor afín	797
	8. Necesario control judicial.....	798
	9. Derecho-deber de escuchar a la persona menor de edad	798
	10. Imposición temporal. Máximo un año prorrogable por un año más.....	800
III.	Guarda a pariente en supuestos de especial gravedad	801
	1. Supuestos de especial gravedad	803
	2. Pronunciamientos jurisdiccionales.....	804
	3. La guarda derivada de situaciones de violencia	809
	4. Derecho comparado en relación con la guarda en supuestos de lo que en nuestro derecho interno denominamos de especial gravedad	812
IV.	Socioafectividad. Posibilidad de otorgamiento de delegación de responsabilidad parental o guarda a tercero no pariente.....	814
V.	Tutela	816
	1. Aspectos generales.....	816
	2. La mirada jurisprudencial y la innovación de la segunda parte del art. 104.....	818
	3. La tutela derivada de los femicidios.....	819
	3.1. La mirada jurisprudencial de tan doloroso flagelo.....	820
VI.	Conclusión	821

CAPÍTULO 5

**EL DERECHO HUMANO A TENER UNA FAMILIA Y EL LUGAR
DE LA ADOPCIÓN. CUANDO FONDO Y FORMA
SE ENCUENTRAN**

*Marisa Herrera, Mariel Molina de Juan
y Martina Salituri Amezcua*

I.	Introducción.....	823
II.	La diada derecho y proceso / proceso y derecho	825
III.	Algo de historia: el proceso de adopción y sus complejidades en la legislación nacional.....	832
	1. Los aspectos medulares de las leyes 13.252, 19.134 y 24.779...	833
	2. Las guardas de hecho en visión retrospectiva	840
IV.	Los tiempos en el proceso y en la vida de los niños, niñas y adolescentes. La doble vertiente del tiempo: destrucción y consolidación de vínculos afectivos.....	846
	1. Desde la perspectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes	847
	2. Desde la perspectiva de los progenitores de origen	851
	3. Desde la perspectiva de los pretensos adoptantes	859
V.	Las guardas de hecho: derecho y realidad.....	861
	1. No todo es lo mismo: derechos en tensión y socioafectividad ...	861
	2. La incidencia del factor tiempo	866
	3. De inconstitucionalidades e inconvencionalidades.....	871
	4. La necesidad de reforma.....	874
VI.	Cruce entre sistema de protección integral de derechos y adopción: ley 26.061 y Código Civil y Comercial	877
VII.	El proceso de adopción en el Código Civil y Comercial.....	881
	1. El punto de partida	881
	2. El proceso y el tiempo	882
	2.1. La declaración de la situación de adoptabilidad	883
	2.2. La guarda con fines de adopción	885
	2.3. El proceso de adopción propiamente dicho	888
	3. El protagonismo del niño, niña o adolescente en el proceso... ..	889
	4. Revalorización del rol de la familia de origen y/o ampliada... ..	893
	5. El derecho a la familia adoptiva y la ampliación de las personas que pueden adoptar	897
	6. Derecho a la vida familiar, principio de realidad y flexibilización de los tipos de adopción	902

7.	Puesta en crisis del binarismo filial y socioafectividad	908
VIII.	Breves palabras de cierre	918

CAPÍTULO 6

EL ROL DE LOS REGISTROS DE ASPIRANTES A GUARDA CON FINES DE ADOPCIÓN. LA EXPERIENCIA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Claudia Portillo

I.	A modo de introducción.....	921
II.	Registros de aspirantes a guardas con fines de adopción.....	922
	1. Registro Central de Aspirantes a Guardas con Fines de Adop- ción de la Provincia de Buenos Aires	923
III.	El rol de los registros en la actualidad	924
	1. El Estado es el garante del derecho de los NNA a vivir y de- sarrollarse en una familia	926
	2. El derecho a tener una familia es del NNA.....	929
	3. Las personas que se inscriben en los Registros se ofrecen a restituir el derecho de un/a NNA a tener una familia para lo cual han de acreditar capacidad parental adoptiva	933
IV.	Los NNA reales.....	941
	1. NNA... ¿cuánto es “grande”?.....	941
	2. NNA... ¿cuándo es “sano”?.....	944
	3. NNA... ¿cuántos son “muchos”?.....	945
V.	De postulantes a guardadores.....	950
VI.	A modo de cierre	955

CAPÍTULO 7

DE ADOPCIONES Y VOLUNTADES. UNA MIRADA INTERDISCIPLINARIA A LOS PROCESOS DE ADOPCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

María Federica Otero

I.	Una introducción poco usual.....	957
II.	El cuidado alternativo residencial de Marcela.....	960
III.	Del proceso terapéutico de Marcela y su demanda	962
IV.	La declaración de situación de adoptabilidad y la elección de guardadores.....	966

V.	Un punto aparte. De las voluntades en tiempos de COVID-19	971
VI.	Palabras de cierre	977

CAPÍTULO 8

**LA GESTIÓN DE LA ADOPCIÓN: ENTRE LÍMITES
CONCEPTUALES Y GATEKEEPERS**

Carla Villalta

I.	Introducción.....	979
II.	Los límites conceptuales de la adopción	981
III.	Los <i>gatekeepers</i> de la adopción.....	989
IV.	Consideraciones finales.....	994

SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo III

ALESÍ - ANDRIOLA - ASSANDRI - BALLARÍN - CANTORE - CASTRO - CATALDI
COLAVITA - DI NUNZIO - DURAN DE KAPLAN - FARAONI - GIOSA
GONZÁLEZ DE VICEL - IGLESIAS - LAMM - MORELLO - MUÑOZ GENESTOUX
NICOLINI - OLMO - PALACIOS - PETTIGIANI - QUADRI - REY GALINDO
ROTONDA - SCHERMAN - SCHIRO - ZABALZA

ABELEDOPERROT

Fernández, Silvia Eugenia

Tratado de derechos de niñas, niños y adolescentes, 2da. edición actualizada y ampliada, tomo III / Silvia Eugenia Fernández. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2021.

v. 3, 1008 p.; 24 × 17 cm.

ISBN 978-950-20-3006-7

1. Derechos del Niño. I. Título.

CDD 346.015

© Silvia Eugenia Fernández, 2021
© de esta edición, Thomson Reuters, 2021
Tucumán 1471 (C1050AAC) Buenos Aires
Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en la Argentina

Todos los derechos reservados
Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de información, sin el previo permiso por escrito del Editor y el autor.

Printed in Argentina

All rights reserved
No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the Publisher and the author.

Tirada 500 ejemplares

ISBN 978-950-20-3002-9 (Obra completa)

ISBN 978-950-20-3006-7 (Tomo III)

SAP 42829094

Las opiniones personales vertidas en los capítulos de esta obra son privativas de quienes las emiten.

ARGENTINA

ÍNDICE GENERAL

TOMO III

CUARTA SECCIÓN

NIÑEZ, GÉNERO E INTERSECCIONALIDADES

CAPÍTULO 1

NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DE LA TEMÁTICA Y FORMACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS ESPACIOS DE EDUCACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Mariela González de Vicel

I.	Marco general desde donde partimos	3
II.	Declamaciones vs. realidades acerca del binomio educación/género ...	7
III.	El sistema jurídico internacional.....	9
IV.	Una posibilidad poco explorada: el litigio estratégico.....	16
V.	Palabras finales.....	18

CAPÍTULO 2

NIÑEZ, DISCAPACIDAD, Y GÉNERO. ALGUNAS NOTAS SOBRE CONVENCIONES, DECONSTRUCCIONES E INTERSECCIONES

Agustina Palacios

I.	Introducción.....	19
II.	Sobre la concepción y el enfoque de la discapacidad.....	21
III.	Sobre deconstrucciones y lenguaje	22
IV.	Sobre intersecciones y convenciones	24

V.	Sobre la necesaria profundización de la toma de conciencia	31
VI.	Conclusiones	33

CAPÍTULO 3

EJERCICIO DE DERECHOS SEXUALES Y NO REPRODUCTIVOS POR NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA REPÚBLICA ARGENTINA

Guillermina Zabalza y María Victoria Schiro

I.	Unas palabras de apertura	35
II.	Los derechos sexuales y no reproductivos de niñas y adolescentes. Definiendo sus contornos	36
III.	“Protección especial” de niños, niñas y adolescentes. Horizontes de la autonomía progresiva	41
IV.	Horizontes y fronteras de la autonomía progresiva. Derechos sexuales y no reproductivos.....	48
	1. El acceso al aborto de niñas y adolescentes en Argentina.....	58
	QR con información complementaria	68
V.	Reflexiones finales	68

CAPÍTULO 4

MADRES ADOLESCENTES Y EJERCICIO DE LA MATERNIDAD EN SITUACIONES DE INTERNACIÓN POR SALUD MENTAL

Rosalía Muñoz Genestoux

I.	Introducción.....	71
II.	Maternidades adolescentes en Argentina	72
III.	Mujeres usuarias del sistema de salud mental	74
IV.	Las internaciones por salud mental de mujeres adolescentes en el ordenamiento argentino	76
V.	Internaciones por salud mental y sostenimiento de los vínculos...	77
VI.	El dilema sobre a quién debemos proteger.....	81
VII.	Apoyos para el ejercicio de la maternidad	83
VIII.	Palabras finales.....	84

CAPÍTULO 5

**INTERSEXUALIDAD, AUTONOMÍA PERSONAL
Y CONSENTIMIENTO INFORMADO***Laura Cantore*

I.	Introducción.....	87
	1. ¿Solo Barbie y Ken tienen derechos? El problema de la heteronorma	92
	2. ¿De qué hablamos cuando hablamos de género?	93
	3. ¿Igualdad y autonomía para todxs?.....	99
II.	El consentimiento informado en la Corte Constitucional colombiana	105
III.	Acuerdos y desacuerdos.....	107
IV.	Conclusiones	110

CAPÍTULO 6

**A 8 AÑOS DE LA LEY DE IDENTIDAD DE GÉNERO.
REVISIONES A LA LUZ DE LOS DERECHOS HUMANOS***Eleonora Lamm*

I.	Introducción.....	111
	QR con información complementaria.....	115
II.	La ley no es binaria	115
III.	El cruce entre la ley y el Código Civil y Comercial. Lxs derechos de lxs niñxs y adolescentes	118
IV.	El dinamismo de las identidades. El nuevo cambio registral.....	125
V.	Las consecuencias del cambio registral en las instituciones jurídicas de las relaciones de familia	126
VI.	Cobertura de TRHA a personas comprendidas en la ley 26.743...	130
VII.	La supresión del sexo como categoría jurídica.....	131
VIII.	Breves palabras de cierre	134

CAPÍTULO 7

LA (MALA) EDUCACIÓN DE LAS ADOLESCENCIAS DISIDENTES*Karina Andriola*

I.	Aproximaciones a la temática en busca de un conocimiento situado.....	135
----	---	-----

II.	Las coordenadas normativas: entre el derecho reconocido y el derecho ¿efectivamente? garantizados	139
III.	¿Garantizar derechos? Sobre la necesidad de pensar en términos de políticas públicas en sexualidad y en educación	142
IV.	El <i>currículum</i> como insumo para pensar la educación de las disidencias	146
V.	Educación sexual, ESI y los lineamientos curriculares para ESI como parte del <i>currículum</i> formal	149
	1. Entre la organización educativa, los lineamientos curriculares de la ESI y sus propósitos.....	152
	2. Secundaria ciclo básico.....	156
	3. Educación secundaria - Ciclo orientado	159
VI.	Pensar lo individual dentro de lo colectivo: las estadísticas y la investigación empírica: intentando recuperar los sentimientos y algunas voces desde las disidencias	160
	1. Lo que las estadísticas nos dicen.....	160
	2. Lo que las investigaciones cualitativas nos cuentan	162
VII.	Reflexiones en construcción y desafíos pendientes	165

CAPÍTULO 8

LAS VIOLENCIAS QUE PADECEN NIÑAS Y ADOLESCENTES

Adriana Rotonda

I.	Género, interseccionalidad y violencias.....	169
II.	Ámbitos en los que niñas y adolescentes sufren violencias	173
III.	Contextos convencionales	176
IV.	Normas internas y cuestiones en las prácticas en violencia intrafamiliar y de género.....	183
V.	A modo de conclusiones	199

CAPÍTULO 9

LOS MODELOS DE MASCULINIDADES EQUITATIVAS Y LA INFANCIA

María Silvia Morello

I.	Presentación del tema	203
	1. La presencia de los niños, niñas y adolescentes en las políticas públicas de prevención y erradicación de la violencia machista.....	203
	2. Perpetuación de la violencia de género como fenómeno social...	205

II.	Masculinidades e inequidades de género.....	208
III.	Ejemplos contextualizados	218
IV.	Conclusión	227

CAPÍTULO 10

NIÑAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL. EXPERIENCIAS DE PROTECCIÓN DESDE EL MINISTERIO PÚBLICO DE MENORES

María Eugenia Di Nunzio

I.	Violencia sexual contra niñas y niños	229
II.	Protección especial del niño y la niña víctima. Rol del Ministerio Público de Menores	232
III.	Doctrina de la protección especial aplicada a procedimientos judiciales	236
	1. Deber de debida diligencia	237
	2. Participación de la víctima y del Ministerio Público de Menores en las solicitudes de morigeración de la prisión preventiva	242
	3. Protección del derecho a la intimidad de la víctima	245
	4. Autonomía progresiva de las niñas. Derecho a ser oídas y a que su opinión sea tomada en cuenta. Derecho a la información.....	247
	5. Límite a las intervenciones judiciales	251
IV.	Palabras finales.....	253

QUINTA SECCIÓN

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DEL PROCESO. DERECHOS Y GARANTÍAS PROCESALES

TÍTULO I

PARTE GENERAL

CAPÍTULO 1

LA GARANTÍA DEL PLAZO RAZONABLE EN LOS PROCESOS DE INFANCIA Y FAMILIA. ESTÁNDARES INTERAMERICANOS

Laura M. Giosa

I.	Introducción.....	259
II.	Las garantías judiciales en el sistema interamericano. Plazo razonable	260

III.	La protección de la infancia en el sistema interamericano. Las medidas especiales de protección de la niñez en relación con las garantías judiciales	263
IV.	La especial implicancia del plazo razonable en los procesos de infancia y familia conforme la jurisprudencia de la Corte IDH....	267
	1. “Hermanas Serrano Cruz vs. Salvador”	268
	2. “Fornerón e hija vs. Argentina”	268
	3. “Furlan y familiares vs. Argentina”	272
	4. Asunto “L. M. vs. Paraguay”	274
	5. “Veliz Franco y otros vs. Guatemala”	275
	6. Opinión Consultiva OC-21/14. Derechos y garantías de niñas y niños en el contexto de la migración y/o en necesidad de protección internacional. Resolución de 19 de agosto de 2014.....	276
	7. “VS. R. P., VS. P. C. y otros vs. Nicaragua”	277
	8. “Ramírez Escobar y otros vs. Guatemala”	278
V.	Avances en el sistema universal de derechos humanos. La entrada en vigencia del Protocolo Facultativo III a la Convención sobre los Derechos del Niño	280
VI.	Reflexiones finales: el fortalecimiento de un estándar	282

CAPÍTULO 2

PRINCIPIOS RECTORES DEL DEBIDO PROCESO DE INFANCIA. GARANTÍAS MÍNIMAS DE PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO Y JUDICIAL

Martín B. Alesi

I.	El derecho a la tutela efectiva	285
II.	Principios generales de los procedimientos administrativos y judiciales de la infancia.....	289
III.	Principios específicos y garantías procedimentales de la niñez y adolescencia	292
	1. Acceso a la justicia del niño y del adolescente	292
	1.1. Justicia adaptada a la niñez: especialidad, infraestructura y localización.....	292
	1.2. Representación del Ministerio Público	297
	1.3. Capacidad procesal del niño o del adolescente	300
	1.4. Legitimación popular y colectiva para la defensa de los derechos de la infancia.....	302
	1.5. <i>Ius postulandi</i> del niño y de terceros en situaciones de maltrato infantil.....	305

2.	Colapso del principio dispositivo, deber de diligencia especial del juez y derecho al plazo razonable.....	306
3.	Derecho del niño a ser escuchado.....	310
4.	Derecho a una resolución motivada.....	314
5.	Derecho a la revisión de la decisión.....	319
6.	Derecho a la ejecución de la sentencia.....	323
IV.	Palabras finales.....	329

CAPÍTULO 3

PRINCIPIOS Y REGLAS GENERALES DEL PROCESO ANTE EL FUERO DE FAMILIA Y NIÑEZ

Mónica Assandri

I.	Introducción.....	331
II.	Las garantías de las NNA en los procedimientos judiciales.....	332
1.	La aplicación del principio del “interés superior del niño” durante el proceso.....	332
2.	El derecho de las niñas, niños y adolescentes a participar activamente y ser oídos en las causas judiciales en que se discutan intereses que les sean propios.....	334
3.	El derecho de las NNA de expresar su opinión libremente y que sea tenida en cuenta en función de su edad y madurez, al arribar el juez a una decisión que lo afecte.....	338
4.	El derecho a ser asistido por un letrado especializado.....	343
III.	Conclusiones.....	347

CAPÍTULO 4

MARCOS DESDE DONDE RECORTAMOS LAS REALIDADES JUDICIALIZADAS. UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA

Valeria Duran de Kaplan

I.	Menos afirmaciones y más preguntas: el lenguaje como vehículo hacia una verdadera escucha.....	351
II.	La comunicación: un juego invisible.....	352
III.	Una entrevista: un encuentro de dos culturas.....	353
IV.	El lenguaje tiene sus peligros.....	354
V.	La imposibilidad de comunicar quiere comunicar algo.....	355
VI.	Recortando realidades.....	355

VII.	El mirarse desde un dron sin que sea una práctica automatizada sino más bien reflexiva	356
VIII.	Conclusiones	358

CAPÍTULO 5

LA NOCIÓN DE CENTRO DE VIDA COMO PAUTA INTEGRANTE DEL CONCEPTO DEL SUPERIOR INTERÉS DEL NIÑO Y SU IMPACTO PROCESAL

Myriam M. Cataldi

I.	Palabras de inicio: del modelo tutelar de la niñez a la doctrina de la protección integral de derechos.....	359
II.	La (necesaria) perspectiva constitucional	360
III.	La adecuación de la legislación nacional y provincial a la Convención de los Derechos del Niño	362
IV.	Algunas consideraciones acerca del interés superior del niño.....	365
V.	El respeto del centro de vida como pauta integrante del interés superior del niño. Cambio en materia de competencia jurisdiccional. Un nuevo paradigma procesal.....	370
VI.	Antecedentes de esta denominación.....	372
VII.	La noción de centro de vida y su arista procesal	372
VIII.	El principio de inmediatez en los procesos que comprometen derechos de los niños	375
IX.	El Código Civil y Comercial.....	376
X.	A modo de cierre	377

CAPÍTULO 6

LA PRUEBA EN EL PROCESO DE FAMILIA QUE INVOLUCRA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I.	Introducción, objeto y límites de este análisis	379
II.	Primer punto a tener en cuenta: ¿qué es aquello que consideramos como proceso de familia?	380
III.	Segunda cuestión preliminar: las formas y el proceso de familia ...	383
IV.	La cuestión probatoria y los procesos de familia	387
V.	Los procesos de familia sacuden la noción misma de prueba judicial	387

VI.	Algunas cuestiones sobre la finalidad de la prueba en los procesos de familia	396
	1. Prueba, verdad y procesos de familia.....	396
	2. Otra cuestión que particulariza al instituto, ¿la prueba mirando solo hacia atrás?.....	399
	3. La prueba y la instrucción del caso.....	402
VII.	El derecho a llevar a cabo actividad probatoria. La participación del NNA en el proceso judicial.....	404
VIII.	Sistemas y principios probatorios en los procesos de familia que involucren a NNA.....	409
	1. Breve excursio acerca de los sistemas y los principios.....	409
	2. Sistemas	411
	2.1. Sistema dispositivo o inquisitivo.....	411
	2.2. Sistemas de intermediación y delegación.....	415
	2.3. Sistemas orales o escriturarios.....	418
	3. Principios	423
	3.1. El principio de libertad de la prueba.....	423
	3.2. El principio de formalidad de la prueba	427
	3.3. El principio de privacidad	427
	3.4. El principio <i>favor probationes</i>	429
	3.5. El principio de igualdad de oportunidades para la prueba.....	434
	3.6. Principio de ineficacia de la prueba ilícita.....	434
	3.7. El principio de obtención coactiva de las fuentes de prueba.....	444
	3.8. Los demás principios.....	449
IX.	Fuentes y medios. El NNA como fuente de prueba	450
	1. Introducción del tema	450
	2. El derecho del niño a ser oído. Su ejercicio. Repercusiones en cuanto a lo probatorio	451
	3. El NNA que es parte en un proceso. Absolución de posiciones... ..	453
	4. El NNA como testigo en el proceso de familia	454
	4.1. Limitaciones.....	454
	4.2. El acto de recepción de la declaración	469
X.	Más cuestiones vinculadas con los medios de prueba	470
	1. El conocimiento proveniente de otras ciencias.....	470
	2. Prueba indiciaria. Indicios endoprosesales.....	477
	3. El NNA como fuente de prueba pericial. Supuestos atípicos....	481
XI.	Cuestiones recursivas. Impugnación de las resoluciones dictadas en materia probatoria. Forma de los recursos de apelación.....	482

XII.	Otras cuestiones probatorias: la prueba en los juicios de alimentos ...	483
XIII.	Valoración de la prueba.....	484
XIV.	La carga de la prueba	485
XV.	A modo de cierre	491

CAPÍTULO 7

VULNERABILIDAD Y AJUSTES PROCESALES EN PROCESOS EN QUE SE ENCUENTRAN INVOLUCRADOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I.	Introducción.....	493
II.	El fenómeno de las tutelas diferenciadas (y algunas precisiones) ...	494
III.	Breves reflexiones acerca del principio de igualdad.....	497
IV.	Un proceso hecho a medida. Ajustes y adaptaciones de las reglas procesales cuando intervienen niños, niñas o adolescentes.....	507
	1. Consideraciones generales.....	507
	2. La adaptación más importante: intervención del Ministerio Público	510
	3. Asistencia letrada especializada	511
	4. Doble instancia	511
	5. Relecturas a la carga de la prueba	515
	6. Medidas cautelares.....	516
	7. Caducidad de instancia	516
	8. Al momento de cumplir lo decidido (ejecución de las decisiones).....	521
	9. Ajustes procesales durante la crisis sanitaria del COVID-19 ...	524
V.	A modo de cierre	526

CAPÍTULO 8

ESTRATEGIAS DE LA EFICACIA DE LA SENTENCIA EN EL PROCESO DE FAMILIA

Silvana Ballarín

I.	Introducción. Delimitación temática.....	529
	1. Dificultades propias de la ejecución de la sentencia de familia ...	530
II.	La eficacia como cumplimiento	530
	1. Fuerza normativa del lenguaje y proceso de familia.....	530

1.1.	Pluralismo jurídico: qué puede aprender el <i>derecho del asfalto</i> de las experiencias de los márgenes. La propuesta de Boaventura de Sousa Santos y su aplicación a la eficacia del proceso de familia.....	532
1.2.	La necesidad de un lenguaje accesible e inclusivo como garantía del debido proceso. Lenguaje inclusivo y perspectiva de género	533
2.	El cumplimiento voluntario de la sentencia se encuentra íntimamente ligado al conocimiento y comprensión de su contenido por parte de los miembros de la familia implicada	535
3.	Comunicación del contenido de la sentencia a sus destinatarios.....	536
4.	Motivaciones de la conducta cumplidora y estrategias de abordaje de la problemática familiar en la sentencia	537
III.	La eficacia como ejecución. Insuficiencia de normas procesales ...	540
1.	Legislaciones vigentes.....	540
2.	Legislaciones proyectadas.....	541
2.1.	Código Procesal Modelo para la Justicia de Familia de la Ciudad de Buenos Aires.....	541
2.2.	Bases para la Reforma Procesal en materia de Familia ...	542
3.	Necesidad de regulación expresa	544
4.	Proceso de ejecución ante la ausencia de normas específicas....	545
4.1.	Intimación al cumplimiento y nuevo esfuerzo conciliatorio	545
4.2.	Falta de firmeza de la sentencia	545
4.3.	Eficacia <i>vs.</i> efectividad: ¿puede el tiempo derrotar a la sentencia?.....	546
5.	La violencia de la ejecución <i>vs.</i> la violencia del incumplimiento.....	550
IV.	La ejecución de la sentencia fuera de la jurisdicción del órgano que la dicta. Cómo convertir la lejanía en una <i>distante proximidad</i>	551
1.	Persuadir a los destinatarios de la adopción de medidas dirigidas a la ejecución.....	553
2.	Promoción de cooperación jurídica internacional a través de la suscripción de nuevos convenios y de la búsqueda de consenso en la interpretación de las normativas ya aplicables....	553
3.	Fluida comunicación de los operadores judiciales entre sí, y con las autoridades administrativas.....	554
3.1.	Comunicación directa entre juez requirente y juez requerido	554
4.	Importancia de la constitución de redes de jueces.....	555
5.	Papel del juez requirente y del juez requerido	556

5.1.	Empleo de un lenguaje claro y una postulación flexible, acorde al paradigma de la protección integral del niño implicado en el proceso	556
5.2.	Flexibilidad del juez requerido en la modalidad de ejecución empleada, propiciando una solución pacífica del conflicto familiar	557
5.3.	La voz del niño	557
5.4.	Celeridad como acceso a la tutela judicial efectiva	558
V.	Conclusiones	559

TÍTULO II

EL DERECHO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A LA PARTICIPACIÓN PROCESAL

CAPÍTULO 1

LA PARTICIPACIÓN DEL NIÑO EN LOS PROCESOS EN EL ESPACIO LATINOAMERICANO

Fabián E. Faraoni

I.	La participación de las niñas, niños y adolescentes en los procesos en el espacio latinoamericano: la Convención sobre los Derechos del Niño	563
II.	La participación procesal de las niñas, niños y adolescentes: las recomendaciones y opiniones de los tribunales internacionales....	569
III.	El recorrido por las legislaciones del Mercosur	573
	1. Argentina	575
	2. Brasil.....	581
	3. Paraguay	582
	4. Uruguay	583
	5. Venezuela	586
	6. Bolivia.....	588
IV.	Colofón	588

CAPÍTULO 2

EL DERECHO A SER OÍDO, A SER ESCUCHADO, A PARTICIPAR DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y EL ACCESO A LOS DERECHOS

Ida Ariana Scherman

I.	Palabras introductorias.....	591
----	------------------------------	-----

II.	El derecho a ser oído y el acceso a los otros derechos	592
III.	Los instrumentos internacionales.....	593
IV.	Argentina, diálogo de fuentes	596
V.	Las observaciones generales.....	598
VI.	Jurisprudencia internacional.....	614
	1. Dictamen aprobado por el Comité en relación con el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a un procedimiento de comunicaciones, respecto de la comunicación nro. 17/2017 presentada por la presunta víctima, el joven M. T. (representado por la organización no gubernamental Fundación Raíces).....	614
	2. Corte IDH. Caso “V. R. P., V. P. C. y otros vs. Nicaragua”. Excepciones Preliminares, Fondo, Reparaciones y Costas. Sentencia de 8 de marzo de 2018. Serie C, nro. 350	616
VII.	Jurisprudencia relativa a las garantías constitucionales en las audiencias judiciales en las que se escucha a los niños y niñas	618
VIII.	Palabras finales.....	620

CAPÍTULO 3

LA VOZ DEL NIÑO EN EL PROCESO DE FAMILIA. PERSPECTIVAS DESDE EL DERECHO COMPARADO

Eduardo J. Pettigiani

I.	Introducción.....	621
II.	Desarrollo	622
	1. Alemania.....	622
	2. Angola	623
	3. Arabia Saudita	623
	4. Australia	624
	5. Austria	625
	6. Bélgica.....	626
	7. Brasil.....	627
	8. Bulgaria.....	627
	9. Canadá.....	627
	10. Chile	628
	11. China	628
	12. Colombia	629
	13. Croacia	630
	14. Dinamarca	630

15. Egipto	631
16. España	631
17. Finlandia	632
18. Francia	633
19. Guatemala.....	634
20. Hungría.....	634
21. India.....	634
22. Italia.....	634
23. Japón	636
24. Jordania	636
25. Kazajistán	637
26. Madagascar.....	637
27. Marruecos.....	638
28. México.....	638
29. Noruega	638
30. Nueva Zelanda.....	639
31. Polonia.....	639
32. Reino Unido.....	640
33. Rumania	640
34. Rusia.....	641
35. Singapur.....	641
36. Sudáfrica.....	641
37. Suecia.....	642
38. Suiza	642
39. Túnez	643
40. Turquía	643
41. Uganda.....	644
III. Conclusiones	644

CAPÍTULO 4

LA “VOZ DEL NIÑO” EN EL PROCESO DE FAMILIA: INTERDISCIPLINA, DERECHOS Y CAMPO JURÍDICO

Susana Castro y Graciela Nicolini

I. La “voz del niño”: categorías de las que es tributaria	648
II. El discurso de derechos, marco de inserción de “la voz del niño”....	650
III. El escenario institucional.....	653
IV. Especificidad de los “procesos de familia”	657

V.	“Escuchar” la voz del niño: la interdisciplina como construcción ...	660
VI.	Aportes desde trabajo social	662
VII.	Voces adultas, voces expertas: mediaciones entre los niños/as y la institución judicial	665

CAPÍTULO 5

**EL ROL DEL JUEZ/A EN LA ESCUCHA ACTIVA DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES**

Mariana J. Rey Galindo

I.	La reflexión inicial y nuestro punto de partida: ¿somos buenos oyentes?.....	669
II.	Escuchar es una actitud	671
III.	Barreras y beneficios para la escucha	672
IV.	El rol del juez/a en la escucha del NNA	675
V.	Algunas reflexiones finales.....	678

CAPÍTULO 6

EL ROL DEL CONSEJERO DE FAMILIA PARA GARANTIZAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL PROCESO. FORMAS DE COMUNICACIÓN Y DE PARTICIPACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS Y VULNERABILIDADES

Gabriel Alberto Colavita

I.	Introducción.....	681
II.	Consejero/a de familia: su rol	682
III.	Consejero/a de familia y su participación originaria y especial en los procesos en los que participan niños, niñas y adolescentes	685
IV.	Comunicación aumentativa alternativa y la efectiva participación de niños, niñas y adolescentes en situación de discapacidad.....	694
	1. Sistemas Aumentativos Alternativos de Comunicación.....	695
	1.1. Algunos aspectos generales.....	695
	1.2. Algunos aspectos específicos: herramientas y algunas ideas para su implementación.....	696
	2. Algunos escenarios que se inauguran.....	697
	2.1. Citación a una persona en situación de discapacidad	697
	2.2. Celebración de audiencias físicas o telemáticas entre otros medios	698

3. Fundamento legal.....	701
V. Consideraciones finales.....	703

CAPÍTULO 7

EL ABOGADO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y LA EFICACIA DE LA DEFENSA TÉCNICA

Mariana J. Rey Galindo

I. Aviso para mi lector en la presentación de este trabajo.....	707
II. La participación del niño con abogado en el proceso. Tema tan destacado como debatido	709
1. En la doctrina.....	711
2. En la jurisprudencia	712
III. La “puesta en acción” del abogado del niño	715
IV. La voz de los niños en este capítulo. El relato en primera persona. La experiencia contada por quienes fueron <i>defendidas/os</i> por un abogado del niño.....	716
V. Un cierre que propone “no cerrar”	720

TÍTULO III

LAS TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS COMO HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA LA PROTECCIÓN DE DERECHOS FUNDAMENTALES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

CAPÍTULO 1

DERECHOS FUNDAMENTALES Y TUTELAS PROCESALES DIFERENCIADAS. ESPECIAL APLICABILIDAD A LOS PROCESOS QUE INVOLUCRAN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Gabriel Hernán Quadri

I. Algunos conceptos introductorios	725
II. En la base de todo: el derecho a la tutela judicial efectiva.....	726
III. Tutelas diferenciadas	730
IV. Últimas consideraciones introductorias: el factor tiempo como componente esencial del derecho a la tutela judicial efectiva	732
V. El caso “Furlán y familiares v. Argentina”.....	738
VI. Los procesos por daños y perjuicios causados a NNA.....	742

VII.	La anticipación de la tutela jurisdiccional frente a los daños sufridos por NNA	746
1.	Generalidades acerca de los mecanismos anticipatorios.....	746
2.	Los mecanismos anticipatorios como formas de tutela diferenciada frente al menoscabo de ciertos derechos fundamentales de NNA	752
3.	Algunas recepciones jurisprudenciales concretas	753
4.	El caso del art. 1745 del Código Civil y Comercial	758
5.	Algunos reacomodamientos	759
6.	Vulnerabilidad y daños: pautas de la Corte Suprema.....	759
7.	Vulnerabilidad y tutelas diferenciadas, en el proyecto de reforma al Cód. Civ. y Com. y al Cód. Proc. Civ. y Com.....	760
VIII.	Nuevas miradas: el enfoque del tema desde la perspectiva de la faceta preventiva de la responsabilidad civil	761
1.	La función preventiva de la responsabilidad civil	761
2.	La pretensión preventiva	764
3.	La pretensión preventiva y los juicios de daños y perjuicios....	765
IX.	Un último precedente de la Corte Suprema de Justicia.....	773
X.	A modo de conclusión	776

CAPÍTULO 2

MEDIDAS PROCESALES URGENTES EN PROCESOS QUE INVOLUCRAN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Adriana Rotonda

I.	Introducción.....	779
II.	Medidas cautelares.....	786
1.	Acción cautelar. Procedimiento o proceso cautelar	786
2.	Caracteres de las medidas cautelares	787
3.	El tiempo y la caducidad de las cautelares	790
4.	Los sistemas cautelares.....	791
III.	Medidas autosatisfactivas.....	793
IV.	Tutelas anticipadas	800
V.	Medidas urgentes e inconstitucionalidades	804
VI.	La materia cautelar familiar: un sistema especial	807
1.	Algunas opiniones de la doctrina.....	807
2.	El derecho sustancial familiar y las medidas urgentes	809
3.	Los caracteres de las medidas urgentes en el ámbito familiar...	812
4.	Caducidad en las cautelas familiares	815

5.	La legitimación activa en las medidas urgentes del proceso familiar	815
6.	Los deberes y facultades del juez en el proceso familiar	817
7.	Medidas urgentes, cautelares o tutelas anticipadas: su dictado en primera o ulterior instancia	821
8.	Las cautelas familiares y el impacto en las familias.....	823
VII.	La escucha del niño/niña o adolescente y el dictado de las medidas urgentes.....	824
VIII.	El tiempo intersubjetivo y las medidas urgentes.....	827
IX.	Algunos procesos y medidas urgentes en el derecho familiar	829
1.	Autorizaciones judiciales y ejercicio de la responsabilidad parental.....	829
1.1.	Autorizaciones y medidas autosatisfactivas para prácticas médicas en casos de niños, niñas y adolescentes	829
1.2.	Autorizaciones de viajes y medidas autosatisfactivas...	837
2.	Las medidas urgentes en las acciones de filiación.....	840
2.1.	Medidas autosatisfactivas en favor del esclarecimiento de la verdad biológica	840
2.2.	Alimentos provisorios en materia filiatoria.....	842
2.3.	Alimentos o prestaciones de asistencia y desplazamiento de filiación.....	845
3.	Medidas urgentes y provisorias en procesos de alimentos en favor de niños, niñas y adolescentes	847
3.1.	Alimentos provisorios y subsidiariedad de personas obligadas.....	847
3.2.	Medidas urgentes para el aseguramiento de cuotas futuras.....	850
3.3.	Medidas urgentes para asegurar el cumplimiento de cuotas alimentarias.....	851
3.4.	Medidas destinadas a compeler el cumplimiento de la obligación alimentaria.....	853
3.5.	La flexibilización de las formas en las notificaciones de medidas urgentes	857
4.	Las medidas urgentes como herramienta para el cambio en el conflicto parental: el ejercicio de la responsabilidad parental y la coparentalidad.....	861
4.1.	Las medidas de índole terapéutica y las herramientas extrajudiciales	861
4.2.	Las otrora “visitas virtuales”, hoy comunicaciones telemáticas, en los regímenes de comunicación y los tiempos de COVID-19.....	868
X.	A modo de cierre	871

CAPÍTULO 3

**EL AMPARO COMO VÍA EFICAZ PARA LA TUTELA DE DERECHOS
FUNDAMENTALES CIVILES Y SOCIALES DE NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**

Juan Pablo Olmo

I.	Introducción.....	873
II.	La acción de amparo: visión constitucional y legal	873
	1. Los fallos “Siri” y “Kot”	873
	2. Su recepción en la legislación	874
	3. Art. 43 de la Constitución Nacional.....	875
	3.1. Introducción	875
	3.2. “Toda persona puede interponer...”	875
	3.3. “...acción expedita y rápida de amparo...”.....	875
	3.4. “...siempre que no exista otro remedio judicial más idóneo...”.....	876
	3.5. “...contra todo acto u omisión de autoridades públicas o de particulares...”.....	876
	3.6. “...que en forma actual o inminente lesione, restrinja, altere o amenace...”	876
	3.7. “...con arbitrariedad e ilegalidad manifiesta...”	877
	3.8. “...derechos y garantías reconocidos por esta Constitución, un tratado o una ley”	877
	3.9. “...En el caso, el juez podrá declarar la inconstitucionalidad de la norma en que se funde el acto u omisión lesiva”	877
	3.10. Amparo colectivo.....	877
	3.11. Discrepancias entre la ley 16.986 y la Constitución Nacional (art. 43)	878
	4. El derecho internacional.....	879
	5. Dictado de medidas cautelares en el proceso de amparo.....	881
	6. Tutela de derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes	881
	6.1. Legitimación activa	881
	6.2. Actuación del Ministerio Público de Menores en la acción de amparo	883
	6.3. Admisibilidad del recurso de amparo para la tutela de derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes ...	885
	6.4. Incidencia de la ley 26.854 para el dictado de medidas cautelares y la situación de niñas, niños y adolescentes ...	887

7.	La acción de amparo en las Constituciones y leyes locales. Su interpretación a la luz de la Constitución Nacional	890
III.	Visión jurisprudencial: tutela de derechos fundamentales civiles y sociales	892
1.	Criterio de selección	892
2.	Jurisprudencia	892
2.1.	Legitimación. Derechos de incidencia colectiva. Ministerio Público de Menores	892
2.2.	Admisibilidad de la acción. Rechazo <i>in limine</i>	896
2.3.	Trámite administrativo previo	897
2.4.	Medidas cautelares.....	897
2.5.	Derechos fundamentales de niñas, niños y adolescentes...	902
2.6.	Cobertura. Alcances y modalidad. No modificación. Discapacidad.....	903
IV.	Palabras de cierre: ¡ampárame!.....	912

CAPÍTULO 4

ACCESO A LA JUSTICIA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD

Agustina Palacios

I.	A modo de introducción: algunas consideraciones conceptuales..	913
1.	Sobre el concepto de niñez con discapacidad.....	915
2.	Sobre el modelo social de discapacidad y en enfoque de derechos humanos	917
3.	Sobre la garantía de protección antidiscriminatoria.....	918
II.	La convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en materia de niñez.....	919
III.	La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad en materia de acceso a la justicia	923
IV.	Algunas consideraciones en torno al derecho a la participación y el acceso a la justicia de niños, niñas y adolescentes con discapacidad	927
V.	A modo de breves conclusiones	944

CAPÍTULO 5

INTERNACIÓN EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES. TUTELA EFECTIVA Y DIMENSIÓN SOCIAL*María Graciela Iglesias*

I.	Introducción.....	947
II.	Niños, niñas y adolescentes: algunos derechos.....	949
	1. Principio de proporcionalidad en la medida de internación de la infancia y adolescencia.....	949
	2. Cómo habla la salud en la salud mental.....	955
	3. Prácticas por institucionalización y anomia.....	958
	4. Interés superior y consentimiento informado.....	961
	5. Internaciones de niños, niñas y adolescentes, por salud mental o adicciones: importancia de la actuación de la defensa pública.....	965
	6. Sujeción y prácticas invasivas.....	967
	7. Tiempos de urgencia. Tiempo de emergencia COVID-19.....	969
III.	Conclusión.....	971

SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo IV

ALESÍ - ARGERÍ - ARIAS - BALIERO DE BURUNDARENA - BLADILO
BODEGA - BRAND - CALI - CARDELLA - CASEY - CUSTET LLAMBÍ
CULACIATI - DE LA TORRE - DONATE - GONZÁLEZ DE VICEL - LLUGDAR
LOYARTE - MARTÍNEZ - MIGNON - MOLINA DE JUAN - MORONTA
MUÑOZ GENESTOUX - MURGANTI - NOACCO - OBLIGADO - PAULETTI
PEDRINI - PELLEGRINI - PERACCA - PÉREZ - RAMÍREZ - REY GALINDO
RODRÍGUEZ ITURBURU - ROMERO - SABIN PAZ - SALOMÓN - SEBA
SILVA - TAVIP - UGARTEMENDÍA - VOGET - YUBA

ABELEDOPERROT

Fernández, Silvia Eugenia

Tratado de derechos de niñas, niños y adolescentes, 2da. edición actualizada y ampliada, tomo IV / Silvia Eugenia Fernández. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2021.

v. 4, 1216 p.; 24 × 17 cm.

ISBN 978-950-20-3007-4

1. Derechos del Niño . I. Título.

CDD 346.015

© Silvia Eugenia Fernández, 2021
© de esta edición, Thomson Reuters, 2021
Tucumán 1471 (C1050AAC) Buenos Aires
Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en la Argentina

Todos los derechos reservados
Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de información, sin el previo permiso por escrito del Editor y el autor.

Printed in Argentina

All rights reserved
No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the Publisher and the author.

Tirada 500 ejemplares
ISBN 978-950-20-3002-9 (Obra completa)
ISBN 978-950-20-3007-4 (Tomo IV)
SAP 42829095

Las opiniones personales vertidas en los capítulos de esta obra son privativas de quienes las emiten.

ÍNDICE GENERAL

TOMO IV

SEXTA SECCIÓN

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. PANORAMA REGIONAL Y LOCAL

TÍTULO I

PARTE GENERAL

CAPÍTULO 1

LA DOCTRINA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES Y LA REFORMULACIÓN DE ACTUACIÓN DE LOS TRES PODERES DEL ESTADO

Gabriel Eugenio Tavip

I.	Introducción.....	5
II.	La impronta de los derechos humanos como base de la actual protección de los derechos de la niñez y la adolescencia	7
III.	La CDN, los derechos humanos de los niños y adolescentes y su recepción en la Argentina	8
IV.	La recepción de “la doctrina de protección integral”	11
V.	El paradigma de la protección integral en la ley 26.061.....	13
	1. El “interés superior” como pauta general y básica de inter- pretación	15
	2. La exigibilidad en el parámetro de la ley 26.061	16
VI.	La doctrina de la protección integral en el Código Civil y Comer- cial de la Nación.....	17

VII.	La efectividad de la CDN y la ley 26.061, como motor de cambios de los poderes del Estado	19
VIII.	La actuación concreta de los poderes del Estado	20
	1. El impacto en el Poder Legislativo.....	20
	2. El nuevo diseño del poder administrador	23
	3. El Poder Judicial como garante y referente de la protección de derechos	24
IX.	A modo de conclusión.....	26

CAPÍTULO 2

LA PROTECCIÓN INTEGRAL COMO PRINCIPIO REGIONAL. REALIDADES EN EL ESPACIO LATINOAMERICANO

Natalia De la Torre

I.	Marco internacional: la convención de los derechos del niño	29
II.	Marcos nacionales en América del Sur.....	32
	1. El principio de protección integral reconocido con la sanción de algunas leyes parciales	32
	1.1. República Bolivariana de Venezuela	32
	1.2. Chile	34
	1.3. Guyana	35
	1.4. Surinam	36
	2. Los Códigos de niñez y adolescencia	36
	2.1. Brasil (1990)	36
	2.2. Perú (2000)	38
	2.3. Paraguay (2001).....	40
	2.4. Ecuador (2003)	41
	2.5. Uruguay (2004).....	43
	2.6. Colombia (2006).....	44
	2.7. Bolivia (2014)	46
III.	Palabras de cierre	48

CAPÍTULO 3

EFFECTIVIDAD DEL PRINCIPIO DE DESJUDICIALIZACIÓN. ROLES ADMINISTRATIVOS Y JUDICIALES

Dolores Loyarte

I.	Introducción.....	49
----	-------------------	----

II.	Acceso a la justicia y desjudicialización, como un sistema integrado...	52
III.	El sistema en acción: en busca del circuito virtuoso	55
IV.	El sistema integral y las cuestiones pendientes: realidades que duelen.....	58
V.	Buenas leyes y reforma civil en curso: a la espera de resultados efectivos	61
VI.	Imperativo de actuación	63

CAPÍTULO 4

LA PROTECCIÓN DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO REGISTRAL

Natalia De la Torre

I.	<i>Introito</i>	65
II.	La cuestión registral de los hijos/as de parejas del mismo sexo	70
	1. Marco introductorio, los arts. 42 y 36 de la ley 26.618: claves de lectura.....	70
	2. Hijos nacidos en el marco de un matrimonio de igual sexo ...	71
	3. Hijos nacidos en el marco de una pareja del mismo sexo con matrimonio posterior.....	73
	4. Hijos/as nacidos/as en el marco de una pareja “sin papeles” por el uso de las TRHA antes del Código Civil y Comercial....	74
	5. Técnicas de inseminación casera e inscripción en parejas del mismo sexo	76
III.	La Ley de Identidad de Género y sus implicancias en el sistema registral	78
	1. La judicialización y patologización imperantes de las personas transgénero antes de la sanción de la ley 26.743	78
	QR con información complementaria	79
	2. Los principales cambios que trajo consigo la ley 26.743	80
	3. El caso “Lulú”, cuando la realidad trasvasa lo imaginado	82
	4. El pedido de rectificación de partida de una niña de padres transgénero	88
	5. El derecho a la inscripción conforme la identidad de género de NNyA a la luz del Código Civil y Comercial de la Nación	92
	6. Solicitud de rectificación de partida de NNyA en términos no binarios	94
IV.	Colofón	96

CAPÍTULO 5

FORTALECIMIENTO FAMILIAR: ¿VINO NUEVO EN ODRE VIEJO?*Mariela González de Vicel*

I.	Una contextualización necesaria.....	97
II.	Implicancias de la entrada en vigencia del Código Civil y Comercial.....	98
	1. Algunas precisiones del Sistema de Protección Integral respecto del ámbito administrativo.....	99
	2. Pautas que deben ser consideradas al adoptar medidas de injerencia estatal en las familias.....	101
	3. La valoración judicial de la actividad administrativa.....	108
III.	El fortalecimiento familiar en supuestos de personas en situación de discapacidad.....	112
IV.	El complejo contexto de la violencia de género.....	115
V.	Las urgencias del COVID-19 como base para el cambio: el paralelismo entre pandemias.....	120
	1. La violencia de género como pandemia: buscando la vacuna ...	121
	2. Disposiciones administrativas generales durante el aislamiento social.....	124
	3. Lo que nos mata no es solo lo invisible. Una mirada que pretende ser viral.....	125

CAPÍTULO 6

TUTELAS PÚBLICAS ESPECIALES DE PROTECCIÓN FAMILIAR EN MATERIA DE NIÑEZ. SU OPERATIVIDAD EN LA CIUDAD CAPITAL DE LA REPÚBLICA ARGENTINA*Ángeles Baliero de Burundarena*

I.	Los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes en el Sistema Interamericano de Protección de Derechos Humanos.....	129
	1. Noción sobre el <i>corpus juris</i> de derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.....	131
	2. La prohibición de suspensión de obligaciones internacionales respecto a los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes.....	132
II.	La convivencia entre el Sistema Interamericano y el Sistema Universal de Derechos Humanos de los niños, las niñas y los adolescentes.....	135

III.	Ratificación de la Convención Americana y de la Convención sobre los Derechos del Niño por la República Argentina. Su jerarquización constitucional.....	138
1.	Reflexiones sobre los postulados de la Convención de los Derechos del Niño. Del niño “a imagen y semejanza de sus padres” al niño como “sujeto participativo” en su desarrollo integral.....	140
2.	Jurisprudencia internacional que recepta el interés superior del niño como principio rector para las decisiones sobre derechos de la niñez y adolescencia.....	141
IV.	Implementación del paradigma de protección internacional de derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en el sistema de protección integral de derechos (ley 26.061), en el Código Civil y Comercial (ley 26.994 y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (ley 114).....	143
1.	Principios rectores en el Sistema de Protección Integral a nivel nacional y local.....	147
1.1.	El interés superior de la niña/o y adolescente.....	147
1.2.	Principio de autonomía progresiva y perspectiva de género.....	151
1.3.	El derecho de los niños y adolescentes a ser oídos y a que su opinión sea debidamente tenida en cuenta.....	153
V.	El derecho penal juvenil y el Sistema de Protección Integral de Niños y Adolescentes en conflicto con la ley penal. Derecho penal mínimo.....	153
1.	Modelo de protección integral de niños y adolescentes en conflicto con la ley penal y un nuevo paradigma: la Justicia Restaurativa.....	157
2.	Los Programas de Justicia Restaurativa: institutos alternativos de resolución de conflictos.....	159
2.1.	La Suspensión del proceso a prueba (<i>probation</i>).....	159
2.2.	Remisión.....	161
2.3.	Mediación.....	161
3.	Breve análisis de la aplicación de los institutos de resoluciones alternativas en los casos de niños y adolescentes en conflicto con la ley penal en la jurisprudencia.....	163
VI.	Breve análisis de los derechos de las niñas, niños y adolescentes víctimas y testigos de delitos en el Sistema de Protección Integral en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.....	165
VII.	Palabras finales.....	168

CAPÍTULO 7

**UNA REVISIÓN PRAGMÁTICA SOBRE LAS MEDIDAS
EXCEPCIONALES DE PROTECCIÓN DE DERECHOS Y LOS PROCESOS
JUDICIALES DE DECLARACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS EN SITUACIÓN
DE ADOPTABILIDAD**

Ana Murganti

I.	Introducción.....	171
II.	Marco normativo	172
III.	Dimensión material: déficit estructural en el cumplimiento de derechos económicos, sociales y culturales y ausencia de perspectiva de género.....	173
IV.	Dimensión procesal: problema de garantías.....	177
	1. Participación de los progenitores o referentes afectivos de las niñas o niños durante el procedimiento administrativo con control de legalidad judicial	178
	2. Participación procesal de las niñas, niños y adolescentes	182
V.	Palabras finales.....	183

CAPÍTULO 8

**MEDIDAS ALTERNATIVAS CONVIVENCIALES.
INSTITUCIONALIZACIÓN, INVISIBILIDAD Y ALTERNATIVAS
FAMILIARES COMUNITARIAS**

Clara Alejandra Obligado

I.	Introducción.....	185
II.	Universo de estudio: el NNA institucionalizado. Un NNA que vive sin el arropo de su familia.....	187
III.	La institucionalización visible. Estrategias de monitoreo activo y profesional. El acceso a la justicia de los NNA	191
IV.	¿Una realidad oculta o una realidad invisible? Un número que dice 9096. una ley que crea herramientas; una realidad que debe aplicarlas. Una vez más el “monitoreo profesional”	196
V.	Acogimiento familiar alternativo. Un arropo “cuasifamiliar”	199
	1. Presupuestos objetivos de la implementación del acogimiento familiar alternativo: edad. Discriminación Institucional. Estigmatización. NNA etiquetado	200
	2. La interpretación y comunicación institucional como variable de salvataje	201
	2.1. ¿De qué hablamos cuando hablamos de interpretación?... ..	201

VI.	El profesionalismo. La experticia. La formación y capacitación del recurso humano responsable del acogimiento familiar alternativo ...	205
VII.	¿Hay un perfil de niño predispuesto al acogimiento familiar y otro al residencial/institucional?	207
VIII.	El niño, niña y adolescente institucionalizado, ¿un mundo de signos, sin nada atrás?	209
IX.	La institucionalización y sus operadores.....	212
X.	Corolario.....	214

CAPÍTULO 9

LA INTERVENCIÓN DE LOS PROGENITORES BIOLÓGICOS EN LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE DERECHOS EXTRAORDINARIAS

María Victoria Pellegrini

I.	Introducción.....	217
II.	Los cambios normativos.....	218
III.	Breve descripción del sistema bonaerense	220
	1. La ley 13.298	220
	2. Las principales modificaciones de la ley 14.537.....	222
	3. La ley 14.528 y el Código Civil y Comercial de la Nación ...	226
IV.	La participación de los progenitores biológicos	228
V.	La fatal incidencia del tiempo.....	231
VI.	A modo de cierre	234

CAPÍTULO 10

EL ASESOR DE NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, VIOLENCIA FAMILIAR Y GÉNERO EN LA PROVINCIA DE CÓRDOBA

Laura Moronta

I.	En pocas palabras, el viejo régimen	235
II.	La transición	236
III.	Vigencia del sistema de promoción y protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en la provincia de Córdoba - ley provincial 9944.....	238
IV.	Aplicación del SPDNNYA. Niveles.....	239
	1. Primer nivel.....	239
	2. Segundo nivel.....	240
	3. Medidas y procedimientos de tercer nivel.....	242

V.	Delegación de competencia para la atención de las medidas excepcionales a los ex jueces de menores.....	243
VI.	Experiencias de los asesores de niñez y adolescencia desde la vigencia en la provincia del SPDNNyA	244
	1. Rescatamos algunos fallos, por su trascendencia, que emergieron en la transición y en los primeros años de adecuación legislativa	246
	2. La incorporación del Código Civil y Comercial modificó el escenario	252
	3. Balance en relación con el cumplimiento del plazo razonable de las medidas excepcionales.....	252
	3.1. Desfasaje en la comunicación entre el Organismo de Protección de Derechos y el juzgado competente en la intervención	253
	3.2. Demora en la tramitación cuando coexisten dos capacidades limitadas - niño y madre/padre en el proceso.....	255
	3.3. Convivencia de dos competencias con distinto procedimiento controles de legalidad - violencia familiar y género	256
	3.4. Desnaturalización del rol de las familias de acogimiento.....	258
VII.	A modo de cierre	259

CAPÍTULO 11

TENSIONES Y CONFLICTOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FIGURA DEL ABOGADO DEL NIÑO

Clara Romero

I.	Introducción.....	261
II.	Un punto de partida obligado: el interés superior del niño	261
III.	El abogado del niño.....	264
IV.	Un primer escollo: la calidad de parte y la capacidad procesal. La noción de competencia	265
V.	Los tires y aflojes en la elección y actuación del abogado del niño ...	272
VI.	Una cuestión difícil de zanjar: la distinción entre las funciones del abogado del niño, el tutor <i>ad litem</i> y el defensor de menores.....	277
VII.	Y hay más: la problemática de los honorarios	281
VIII.	De la teoría a la práctica. El abogado del niño en el Código Civil y Comercial.....	283
IX.	Epílogo.....	284

CAPÍTULO 12

LA PARTICIPACIÓN JUDICIAL DE NIÑXS Y ADOLESCENTES. DE SIGNIFICADOS Y SIGNIFICANTES EN TORNO AL ABOGADX DEL NIÑX EN LOS PROCESOS DE FAMILIA

Sabrina Anabel Silva

I.	<i>Introito</i>	287
II.	La participación judicial desde el crisol de los derechos humanos...	289
	1. La télesis universal. La participación como derecho y principio general de la CDN.....	289
	2. La lógica interamericana. La denominada “justicia adaptada”...	293
III.	La participación judicial en el derecho argentino.....	300
	1. El primer “gran golpe”: la ley 26.061.....	300
	2. El segundo cimbronazo: el Cód. Civ. y Com.....	303
	3. Complejizando el derecho nacional: algunos “hard cases” que arroja la implementación del abogadx del NA.....	309
IV.	La figura del abogadx del NA a escala provincial.....	314
V.	Brevísimas palabras de cierre.....	327

CAPÍTULO 13

EL ROL DE LOS COLEGIOS DE ABOGADOS Y LOS REGISTROS PÚBLICOS DE ABOGADOS DEL NIÑO

Gastón M. M. Argeri

I.	Introducción.....	329
II.	El rol de los colegios de abogados	330
III.	Figura del abogado del niño. Conceptos. Características	333
IV.	Funciones	336
V.	Leyes nacionales y provinciales que regulan el abogado del niño ...	338
VI.	Designación e intervención en el proceso.....	343
VII.	Los colegios de abogados y el control de disciplina	345
VIII.	Conclusión	345

TÍTULO II

EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LAS REGULACIONES PROVINCIALES

CAPÍTULO 1

LEY NACIONAL 26.061. REDEFINICIÓN DEL MARCO
INSTITUCIONAL EN MATERIA DE INFANCIA A PARTIR DEL
SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS. FUNCIONES
ADMINISTRATIVAS Y JURISDICCIONALES*Dolores Loyarte*

I.	Introducción.....	349
II.	Principios, derechos y garantías del sistema de protección integral...	352
	1. Principio rector: “interés superior del niño”. Definiciones. Límites etarios.....	352
	2. Principio de la ley mejor, más favorable, más benigna al caso particular. Definiciones. Variantes interpretativas	354
	3. Principios de no discriminación y de inclusión social. Derecho a la igualdad.....	359
	4. Principios de progresividad y no regresividad de los derechos humanos	360
	5. Derechos a la identidad, a conocer la realidad biológica y a la identificación.....	361
	6. Derecho a ser oído y a que su opinión sea tenida en cuenta..	361
	7. Principio de capacidad progresiva	362
	8. Derecho a vivir “en” familia. Moderna definición de “familia” ...	363
	9. Principio de participación comunitaria: corresponsabilidad e interdependencia de las instituciones	365
	10. Principio de efectividad. Efectores	366
III.	Principios y derechos de índole procesal. Aspectos generales	366
	1. Derecho del niño a asistencia letrada.....	368
	2. Derecho de acceso a la tutela judicial efectiva. Principio de efectividad.....	370
	3. El nuevo paradigma de “desjudicialización”. Proceso administrativo y proceso jurisdiccional	370
	4. Principio de “revisibilidad” de las actuaciones. Derecho a recurrir ante el superior.....	371
	QR con información complementaria	372

CAPÍTULO 2

**DE LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS
EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**

Hugo Andrés Llugdar

Primera parte. Del sistema, su normativa, composición y principios funcionales	373
I. Interrelación legislativa entre nación y provincia	375
II. Normativa aplicable para la operatividad del SPPDN	377
III. Objeto	377
IV. Sujetos.....	379
V. El sistema de promoción y protección integral de derechos bonaerense (art. 14)	380
VI. De los principios funcionales del sistema	381
1. Fortalecimiento familiar	381
2. Desjudicialización	383
3. Principio de prevalencia del interés superior del niño	388
4. Máxima exigibilidad de derechos	388
5. Amplia legitimación en defensa de los derechos y garantías de los niños	389
6. Desjudicialización de la familia con carencia de recursos materiales por el solo hecho de tal circunstancia	389
7. La niñez como bien jurídico protegido con prioridad estatal	391
VII. Agentes y operadores del sistema.....	392
1. Públicos.....	392
1.1. Administrativos.....	392
1.2. Judiciales.....	395
2. Privados	397
Segunda parte. Del procedimiento del sistema de protección y promoción de derechos	397
I. Del debido proceso de los niños	397
1. Derecho a ser escuchado	401
2. Derecho a ser parte	402
2.1. Abogado del niño.....	404
II. Apertura del sistema: posibilidad de amenaza o vulneración de derechos	409
III. Intervención administrativa. Medidas de protección.....	410
1. Caracteres de las medidas.....	411

	2. Procedimiento común a todas las medidas	413
	3. Medida de abrigo	413
IV.	Procedimiento judicial	418
	1. Interacción de la Administración Pública con los órganos judiciales de familia	418
	2. Procedimiento del fuero de Responsabilidad Penal del Joven (ley 13.634)	427

CAPÍTULO 3

SISTEMA DE PROTECCIÓN EN LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Martín Miguel Culaciati

I.	Introducción	431
II.	La obligada mirada constitucional-convencional	431
	1. Aproximación al paradigma de la protección integral	434
	2. La dimensión federal del sistema de protección integral	435
	3. Estructura normativa y metodología de análisis	437
III.	Conceptos y principios	437
IV.	Derechos y garantías	439
	1. Derechos	440
	1.1. Derecho a la vida	440
	1.2. Derecho a la identidad y medidas para su protección....	441
	1.3. Derecho a la integridad y medidas para su protección....	443
	1.4. Derecho a ser oído	445
	1.5. Derecho a la dignidad	446
	1.6. El derecho a la igualdad	448
	1.7. El derecho a la salud	450
	1.8. El derecho a la convivencia familiar y comunitaria....	454
	1.9. El derecho a la educación	455
	1.10. Derechos propios de la infancia y adolescencia	457
	1.11. Derecho a la no explotación laboral.....	457
	1.12. La responsabilidad parental	459
	2. Garantías procesales.....	459
V.	De las políticas públicas de protección integral.....	460
VI.	Autoridades de aplicación	462
	1. Consejo de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la Ciudad	462

2.	Defensorías Zonales de los Derechos de NNyA.....	463
3.	Organismos de atención.....	463
4.	Registro de organismos no gubernamentales.....	463
VII.	Palabras de cierre.....	463

CAPÍTULO 4

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE CATAMARCA**

Ana G. Peracca y Ana Laura Voget

I.	Introducción.....	465
II.	La provincia.....	465
III.	El sistema de promoción y protección de derechos de la infancia....	467
1.	Órganos del sistema.....	467
1.1.	La autoridad de aplicación.....	468
1.2.	Servicios regionales.....	470
1.3.	Servicios locales.....	470
1.4.	Consejo provincial de la Niñez y Adolescencia.....	472
1.5.	Defensor de derechos del niño, niña y adolescente.....	473
1.6.	Organizaciones no gubernamentales de niñez y adolescencia.....	474
2.	Asignación presupuestaria de recursos.....	475
3.	Políticas públicas de infancia.....	477
3.1.	Poder Ejecutivo.....	477
3.2.	Poder Legislativo.....	487
3.3.	Poder Judicial.....	489
4.	Procedimiento de protección de derechos.....	490
4.1.	Medidas de Protección Integral (MPI).....	491
4.2.	Medidas de Protección Excepcional (MPE).....	493
4.3.	Control judicial de la MPE.....	494
4.4.	Niños privados de cuidados parentales.....	497
5.	Fuero Penal Especial Juvenil.....	499
6.	Las intervenciones frente a la violencia intrafamiliar.....	500
IV.	El escenario hoy.....	502

CAPÍTULO 5

**SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DEL CHACO***Fresia Daicy Pedrini y Sonia Cristina Seba*

I.	Características socio demográficas de la provincia.....	507
II.	Legislación en materia de infancia, adolescencia y familia	510
	1. Antecedentes	510
III.	Nuestra ley 2086-C de Protección Integral de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.....	513
IV.	Estructura de la ley 7162 —ley 2086 c—.....	514
	1. Procedimiento	516
	1.1. Medidas de protección integral de derechos	517
	1.2. Procedimiento administrativo para adoptar medidas de protección	522
	1.3. Figuras especiales	525
V.	Jurisprudencia	533
VI.	Conclusión	538

CAPÍTULO 6

**LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS.
VISIÓN DOCTRINARIA Y JURISPRUDENCIAL DE LA
PROVINCIA DE CÓRDOBA***María Belén Mignon*

I.	Introducción.....	541
II.	Paradigma de la infancia y adolescencia. Horizonte actual: el constitucionalismo de los derechos humanos.....	543
III.	Doctrina de la “situación irregular” y de la “protección integral”. Un poco de historia	547
	1. Paradigma de la situación irregular	547
	2. Paradigma de la protección integral	548
IV.	Ley 26.061 de Protección Integral de Niñas, Niños y adolescen- tes. Ley 9944 de Promoción y Protección Integral de la Provincia de Córdoba	549
V.	Competencias de los Tribunales de Familia, Juzgado de Niñez, Juventud y Violencia Familiar y actuación de la esfera adminis- trativa. Tensiones y desafíos.....	556
	1. Ley Procesal del Fuero de Familia 10.305	563

VI.	Visión jurisprudencial.....	565
1.	Derecho a una debida comunicación con el progenitor no conviviente (derecho a la coparentalidad).....	565
2.	Alimentos derivados del parentesco. Los alimentos a cargo de los abuelos. Nuevos desafíos cuando de personas vulnerables de trata.....	567
3.	Capacidad progresiva de niños, niñas y adolescentes. Principio de autonomía progresiva	570
4.	Derecho a ser escuchado. Garantías procesales. Abogado del niño.....	572
5.	Derecho a la salud. Derechos sexuales y reproductivos.....	575
6.	Guarda preadoptiva. Guarda directa. Adopción y respeto por todas las formas familiares.....	578
7.	Las Técnicas de Reproducción Humana Asistida. La gestación por sustitución.....	583
8.	Diversidad familiar y “pluriparentalidades”	588
VII.	Consideraciones finales.....	590

CAPÍTULO 7

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL
EN LA PROVINCIA DE CHUBUT**

Martín B. Alesi y Mariela González de Vicel

	Primera parte. El Sistema de Protección Integral.....	591
I.	El diseño constitucional.....	591
II.	Los dispositivos legales infraconstitucionales.....	593
III.	Diseño legal, políticas públicas y eficiencia: ¿se cumple el paradigma?	597
	Segunda parte. Las medidas de protección de derechos en el sistema administrativo y judicial.....	605
I.	Las medidas de protección integral de derechos.....	605
II.	La medida de protección excepcional de derechos	611
1.	Requisitos de procedencia y trámite procesal	611
2.	La pretensión prestacional contra el Estado en el proceso de medida excepcional	615
3.	Reconducción del proceso y declaración de adoptabilidad ...	619

CAPÍTULO 8

EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL EN LA PROVINCIA DE CORRIENTES*Rosalía Muñoz Genestoux*

I.	Introducción.....	623
II.	La ley 26.061 y su aplicación en la provincia de Corrientes.....	624
	1. Disposiciones generales de la 26.061.....	625
	1.1. Objeto de la ley.....	625
	1.2. El interés superior del niño.....	626
	1.3. Las políticas públicas y la responsabilidad gubernamental.....	628
	1.4. Responsabilidad familiar.....	629
	2. Principios, derechos y garantías.....	629
	2.1. Derecho a la vida, a la dignidad y a la integridad personal.....	629
	2.2. Derecho a la vida privada e intimidad familiar.....	630
	2.3. Derecho a la identidad, a la identificación.....	631
	2.4. Derecho a la salud.....	632
	2.5. Derecho a la educación.....	634
	2.6. Derecho a la libertad.....	635
	2.7. Derecho a la dignidad.....	635
	2.8. Derecho a opinar y ser oído.....	636
	2.9. Derecho al trabajo de los adolescentes y a la seguridad social.....	637
	2.10. Garantías mínimas de procedimientos administrativos y judiciales.....	638
	2.11. Derecho a ser oído.....	639
	2.12. Derecho a la defensa técnica.....	640
	2.13. Principio de igualdad y no discriminación.....	641
	2.14. Principio de efectividad.....	641
	2.15. Deber de comunicar y deber del funcionario de recibir la denuncia.....	642
	3. Sistema de protección integral.....	643
	3.1. Medidas de protección integral de derechos.....	643
	3.2. Medidas excepcionales de protección de derechos.....	645
	4. Los órganos administrativos de protección de derechos.....	648
	4.1. Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia...	648
	4.2. Consejo Federal de Niñez, Adolescencia y Familia (COPNAF).....	650

4.3.	Defensor de los derechos de niñas, niños y adolescentes...	652
4.4.	De las organizaciones no gubernamentales.....	653
III.	Conclusiones	653

CAPÍTULO 9

NOVEDADES PROCESALES VINCULADAS A NNyA EN ENTRE RÍOS

*Ana Clara Pauletti, Claudia E. Salomón,
Lorena Cali y Alejandra Ramírez*

I.	Ley Procesal de Familia de Entre Ríos	655
II.	El derecho de NNyA a ser oídos y el protocolo de escucha.....	657
	1. Supuestos en los que la escucha es obligatoria	658
	2. La audiencia de escucha, comparecencias	660
	3. Garantías procesales de la escucha	661
	4. El <i>rapport</i> y la guía.....	664
	5. Que la opinión sea tenida en cuenta	664
III.	Reglas sobre intervención en el proceso de personas menores de edad	665
	1. Intervención autónoma, directa con el patrocinio especializado del abogado del niño.....	668
	2. Actuación autónoma indirecta, con tutor especial	670
	3. Presunción de madurez <i>versus</i> ausencia de competencia específica para la actuación autónoma directa	671
IV.	Tutor especial y abogado del niño	673
	1. El Acuerdo General reglamentario del art. 20 de la ley 10.668...	673
V.	Control de legalidad de medidas excepcionales de protección	676
	1. Procedimiento: inicio. Convocatoria a la audiencia	677
	2. Audiencia de Control de Legalidad	681
	3. Resolución sobre el control de legalidad.....	682
	4. Prórroga de la medida excepcional de protección.....	683
	5. Cumplimiento del plazo	684
	6. Nueva intervención del organismo administrativo.....	685
VI.	Proceso de adopción.....	686
	1. Declaración de situación de adoptabilidad	686
	1.1. Voluntad de los padres a favor de la adopción	688
	1.2. Trámite para considerar la declaración de adoptabilidad. Plazos	689
	2. Guarda con fines de adopción	692
	2.1. Selección y audiencia con los guardadores.....	693

2.2.	Otorgamiento de la guarda para adopción.....	695
2.3.	Situaciones de revocación de la guarda. Procedimiento. Legitimados para solicitarla	696
3.	Juicio de adopción. Última etapa.....	697
3.1.	Consentimiento del pretense adoptado mayor de diez años	700
3.2.	Sentencia	702
3.3.	Recursos	704
4.	Proceso para la adopción de integración	705

CAPÍTULO 10

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN FORMOSA

Noelia Arias

I.	Introducción.....	707
II.	Como se dio la adecuación en Formosa.....	708
III.	El régimen penal juvenil vigente	709
1.	Niñas, niños y adolescentes ante la ley penal	709
2.	Necesaria mirada del principio de especialidad del derecho penal juvenil.....	710
3.	Adolescentes en conflicto con la ley penal	711
4.	Acceso a la justicia de niñas, niños y adolescentes	714
4.1.	Normativa	714
4.2.	La ley 1453 y los nuevos arts. 227 bis y ter del Código Procesal Penal	714
4.3.	El Protocolo interinstitucional para el acceso a la justicia de niños/as y adolescentes víctimas o testigos de violencia, abuso sexual y otros delitos.....	716
4.4.	Guía de buenas prácticas para el abordaje judicial y Protocolo interinstitucional para el acceso a la justicia	717
5.	El inicio del procedimiento. Toma de conocimiento de los hechos	718
5.1.	Policía	718
5.2.	Centros educativos.....	719
5.3.	Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.....	719
5.4.	Hospitales y centros de salud: públicos y privados	719
6.	¿Cómo sigue el procedimiento?.....	720
6.1.	La Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.....	721
7.	Algunos pensamientos respecto al protocolo	721

7.1.	Guía de intervención frente a Situaciones de Vulnerabilidad de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	722
7.2.	Presunción y detección de vulneración de derechos	722
7.3.	Cuestiones de vulneración de derechos.....	723
7.4.	Medidas a adoptar	723
7.5.	Vulneración de derechos.....	723
IV.	Andamiaje institucional.....	725
1.	Conformación del Sistema de Protección de NNA	726
2.	Políticas públicas implementadas en la Provincia	726
2.1.	Línea 102.....	727
2.2.	Centro de Desarrollo Infantil	727
2.3.	Centro de Atención Integral Juvenil para Adolescentes Infractores y Presuntos Infractores a la Ley Penal.....	728
2.4.	Situación de calle y trabajo infantil. “Programa de Protección Integral al Niño”.....	728
2.5.	Plan de Población Indígena	729
V.	Comunidad aborígen.....	729
1.	Programa de idioma educación bilingüe.....	729
VI.	El abogado del niño, niña y adolescente	730
VII.	Consideraciones finales.....	733

CAPÍTULO 11

LA DOCTRINA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE JUJUY, A LA MIRADA DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Valeria J. Brand

I.	Razón de ser de un Sistema de Protección Integral de NNyA	735
II.	Un poco de historia	737
III.	Cuando se desoye lo realmente importante: un caso que desnudó la necesidad de modificar las estrategias de trabajo	740
IV.	Cuando quien decide se controla a sí mismo	742
V.	La credibilidad de las denuncias: cuando quien debe escuchar, no lo hace.....	745
VI.	Observación General nro. 2: El papel de las instituciones nacionales independientes de los derechos humanos en la promoción y protección de los derechos del niño	748
VII.	Palabras de cierre	751

CAPÍTULO 12

**SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE LA PAMPA***Agustina Pérez*

I.	Introducción.....	753
II.	Media década después: de lo internacional a lo nacional, de lo nacional a lo provincial	755
	1. Agenda internacional	755
	2. UNICEF Argentina.....	757
	3. Agenda nacional.....	760
III.	La voz de los/as operadores/as del sistema.....	761
	1. Consideraciones preliminares: el rol de las representaciones sociales.....	761
	2. Aspectos metodológicos	762
	3. Análisis de la voz de los/as operadores/as.....	763
	3.1. Aspectos generales del SPI: avances y desafíos a 8 años de la legislación local	763
	3.2. Aspectos generales del sistema penal juvenil: los desafíos de siempre	765
	3.3. Legislación, doctrina, jurisprudencia y políticas públicas nacionales y provinciales	767
	3.4. Aspectos específicos del SPI.....	768
IV.	El (innegable) impacto del COVID-19 en la vida de NNyA. Breves notas de una pandemia	777
V.	¿Cómo mejorar las intervenciones? Formación y otros desafíos ...	778
VI.	Palabras de cierre	779

CAPÍTULO 13

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE LA RIOJA***Agustina Martínez y Mariana Rodríguez Iturburu*

I.	Introducción.....	781
II.	Marco normativo provincial para atención, protección y promoción de derechos de la niñez	782
III.	Ley 8848	785
	1. Objeto y alcances	786
	2. Destinatarios. Concepto de niña, niño y adolescente	786

3.	Sistema de protección integral.....	788
4.	Políticas públicas.....	788
5.	Participación comunitaria	789
6.	Responsabilidad familiar.....	789
7.	Principios, derechos y garantías.....	790
7.1.	Interés superior del niño.....	791
7.2.	Derecho a la vida	792
7.3.	Derecho a la identidad	793
7.4.	Derecho a la libertad.....	793
7.5.	Derecho a la salud.....	794
7.6.	Derecho a la educación	796
7.7.	Promoción y protección de la salud sexual y reproductiva	797
7.8.	Derecho al deporte y juego recreativo	799
7.9.	Derecho a opinar y a ser oído.....	799
7.10.	Principio de igualdad y no discriminación.....	800
7.11.	Garantías mínimas de procedimiento. Garantías en los procedimientos judiciales o administrativos.....	800
7.12.	Adolescentes en conflicto con la ley penal y contravenacional	801
7.13.	Deber de comunicar y deber del funcionario de recibir denuncias	802
IV.	El sistema de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes.....	802
1.	Medidas de protección integral de derechos	802
1.1.	Medidas de protección	803
1.2.	Medidas excepcionales.....	803
2.	Organismos de planificación y ejecución de políticas públicas ...	805
2.1.	Subsecretaría de Desarrollo Humano y Familia.....	805
3.	Organismos coadyuvantes de la autoridad de aplicación de la ley	806
3.1.	Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia ...	806
4.	Foro provincial para la protección de los derechos de niñez, adolescencia y familia.....	806
V.	Principales programas y políticas de niñez, adolescencia y familias en la provincia.....	807
VI.	Conclusiones	810

CAPÍTULO 14

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NNYA
EN LA PROVINCIA DE MENDOZA***Mariel Molina de Juan*

I.	Preliminares.....	811
II.	La ley provincial 6354 de Protección Integral del Niño y el Adolescente (LNA) y la originaria competencia tutelar de los Jueces de Familia.....	812
III.	Sistema Integral de protección de derechos de la niñez y adolescencia para la provincia de Mendoza.....	813
	1. El impacto de la ley 26.061 de Protección Integral de los NNyA	813
	2. El sistema basado en los protocolos de actuación.....	814
	3. Procedimiento de control de legalidad de las medidas excepcionales	817
IV.	Proceso legislativo 2018/2019	819
	1. Sistema Integral de protección de Derechos. El rol del ETI... ..	820
	2. Proceso de control de legalidad de las medidas de protección excepcionales (ley 9120).....	824
V.	Cierre	828

CAPÍTULO 15

**LEY II-16 (ANTES LEY 3820) DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS
DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA
DE MISIONES***Agustina Bladilo*

I.	Introducción.....	829
II.	Antecedentes	831
III.	Estructura de la Ley Provincial II 16.....	834
IV.	Principios y derechos	836
	1. Principios rectores de la ley	836
	2. Derechos reconocidos.....	843
V.	Sistema de protección	845
	1. Principios rectores de las políticas públicas de infancia y adolescencia	845
	2. Estructura del sistema de protección	848
	3. Tipos de medidas.....	852
	3.1. Medida de protección de derechos	854

3.2. Medida excepcional	855
4. Defensor de los DNN.....	864
VI. Conclusiones	866

CAPÍTULO 16

**EL SISTEMA INTEGRAL DE PROTECCIÓN DE DERECHOS EN LA
PROVINCIA DE NEUQUÉN**

José Ignacio Noacco y Agustina Martínez

I. Introducción.....	867
II. La Constitución provincial	868
III. La ley 2302	869
IV. Ley 2955 y su reforma.....	873
V. Organización del sistema integral de protección de derechos en la provincia del Neuquén	875
1. La familia	876
2. La autoridad administrativa de protección	878
3. El Defensor de los Derechos de niños, niñas y adolescentes frente a la figura del abogado del niño	883
4. La justicia de niñez, adolescencia y familia	887
5. Consejo Provincial de la Niñez, Adolescencia y Familia	889
VI. Conclusión	892

CAPÍTULO 17

**EL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE RÍO NEGRO**

*María Rita Custet Llambí, M. Cecilia Cardella,
Marianela Ugartemendía y Cecilia Donate*

I. Antecedentes de la Ley de Protección Integral D 4109.....	893
II. Ley D 4109 y principios rectores de la Convención de los Dere- chos del Niño	896
III. Otros derechos expresamente reconocidos en la ley.....	908
1. Derecho a desarrollarse en el ámbito familiar.....	908
2. Derecho a la salud.....	909
3. Derecho a la educación	912
4. Derecho a la libre expresión, información y participación....	914
5. Derecho a la no explotación, al descanso y al juego	915

IV.	Medidas de protección de derechos	916
V.	Garantías procesales penales	922
VI.	Organismo de aplicación en el orden provincial	924

CAPÍTULO 18

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE SALTA

María Inés Casey

I.	Introducción.....	927
II.	Adecuación legislativa a la convención sobre los derechos del niño. Principio de efectividad.....	928
III.	Antecedentes. La ley 7039, “Ley de Protección de la Niñez y la Adolescencia”	934
IV.	Ley provincial 7970 “Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes”	940
V.	Sistema de protección integral	942
	1. Autoridades Administrativas de Protección	942
	2. Procedimiento para la adopción de Medidas de Protección y Medidas de Protección Excepcionales	947
	2.1. Medidas de protección	947
	2.2. Medidas de protección excepcionales.....	952
	3. Medidas de protección excepcional, Ley de Violencia Familiar y otros procesos judiciales.....	957
VI.	Defensa de derechos de niñas, niños y adolescentes	961
	1. El tutor público	961
	2. El abogado del niño	964
VII.	Consejo Provincial de Niñez, Adolescencia y Familia	966
VIII.	Régimen de Responsabilidad Penal de Niños, Niñas y Adolescentes...	967
IX.	Conclusión	968

CAPÍTULO 19

LEY 7338, SAN JUAN: PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Eduardo Nicolás Sabin Paz

I.	Palabras introductorias.....	969
II.	Estructura normativa.....	970

III.	Conceptos y principios	971
	1. Objeto.....	971
	2. ¿Quiénes son considerados niños a los efectos de la ley 7338?...	972
	3. El interés superior del niño.....	974
IV.	Derechos y garantías	976
	1. Derechos	976
	1.1. Derecho a la vida y a la salud.....	976
	1.2. Derecho a la identidad	977
	1.3. Derecho a la libertad.....	979
	1.4. Derecho a la igualdad	980
	1.5. Derecho a la dignidad	981
	1.6. Derecho a la integridad	982
	1.7. Derecho a la convivencia familiar.....	983
	1.8. Derecho a la educación	984
	1.9. Derechos propios de los niños.....	985
	1.10. Derechos implícitos.....	986
	2. Garantías procesales.....	986
	2.1. Derecho a ser oído	986
	2.2. Derecho a asistencia letrada	988
	2.3. Derecho a declaración indagatoria	990
	2.4. Derecho a no ser obligado a declarar	990
	2.5. Principio de inocencia	991
	2.6. Derecho de asistencia a víctimas de delitos y a víctimas de delitos sexuales.....	991
	2.7. Secreto de antecedentes	992
	2.8. Denuncias de situaciones que atenten contra niños y adolescentes	993
V.	Políticas públicas	993
VI.	Órganos para la protección de derechos	994
	1. La Subsecretaría de Protección a la Infancia, Niñez y Adolescencia (SubsePINA).....	995
	2. Los Centros Comunitarios para la protección integral de la niñez y la adolescencia	995
	3. El “Consejo Proinfancia”	997
	4. Familias alternativas.....	997
VII.	Medidas excepcionales	999
	1. Medidas de protección	1000
	2. Medidas protectorias y socio-educativas	1001
	3. Medidas privativas de libertad	1002
VIII.	Palabras de cierre	1003

CAPÍTULO 20

**SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑAS,
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE SAN LUIS***Agustina Martínez y Mariana Rodríguez Iturburu*

I.	Introducción.....	1005
II.	Marco normativo provincial para atención, protección y promoción de derechos de la niñez	1006
	1. Consideraciones generales	1006
	1.1. Ley I-0007-2004 de Adhesión de la Provincia de San Luis a la CDN	1008
	1.2. Ley IV-0871-2013 de Familias Solidarias	1008
	1.3. IV-0956-2016, Transformación de los Actuales Juzgados de Familia y Menores en Juzgados de Familia, Creación de un Juzgado de Niñez y Adolescencia y un Juzgado de Violencia en Cada Una de las Tres Circunscripciones Judiciales de la Provincia	1014
	1.4. Ley 1017/2019 - Adhesión a la Ley Nacional 27.452 de “Régimen de Reparación Económica para las Niñas, Niños y Adolescentes”	1016
	1.5. Ley I-1016-2019 de Adhesión a la Ley Nacional 27.499, Ley Micaela de Capacitación Obligatoria en Género para Todas las Personas que Integran los Tres Poderes del Estado	1017
III.	Principales programas y políticas destinados a niñez, adolescencia y familias en la provincia: Plan Estratégico de Niñez y Adolescencia 2011-2021 “San Luis con los Niños, Niñas y Adolescentes”....	1018
	1. Objetivos del plan	1018
	2. Derechos y garantías	1019
	2.1. Derecho a la vida	1020
	2.2. Derecho a la integridad personal	1021
	2.3. Derecho a la igualdad	1021
	2.4. Derecho a la identidad	1022
	2.5. Derecho a la libertad	1024
	2.6. Derecho a la salud.....	1025
	2.7. Derecho a la educación	1025
	2.8. Derecho a la recreación, al deporte y al descanso	1026
	2.9. Derecho al medio ambiente saludable	1027
	3. Principios rectores	1027
	3.1. Interés superior del niño.....	1027
	3.2. No discriminación.....	1029

3.3.	Inclusión social, digital y étnica.....	1030
3.4.	Participación.....	1031
3.5.	Protección integral.....	1031
4.	Principales ejes estratégicos de promoción y protección integral de derechos.....	1032
IV.	Conclusiones.....	1033

CAPÍTULO 21

PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ

Gastón M. M. Argeri

I.	Introducción.....	1035
II.	¿A quiénes se aplica la presente ley?.....	1038
III.	El Estado, como garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.....	1040
IV.	La importancia de denunciar, ¿quién debe hacerlo y ante quién?	1043
V.	Medidas de protección integral de derechos.....	1044
VI.	Garantías procesales.....	1052
VII.	Autoridad administrativa de aplicación-organización.....	1052
VIII.	Los servicios locales de protección de los derechos del niño.....	1054
IX.	La Comisión Interministerial.....	1055
X.	El abogado del niño. Registro de Abogados Patrocinantes de Niñas, Niños y Adolescentes.....	1057
XI.	Una mirada desde la praxis. la efectividad de los derechos del niño...	1058
XII.	Conclusión.....	1063

CAPÍTULO 22

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN LA PROVINCIA DE SANTA FE

María Victoria Bodega y Mariana Rodríguez Iturburu

I.	Marco normativo provincial para atención, protección y promoción de derechos de la niñez.....	1066
1.	Objeto y sujetos comprendidos.....	1066
2.	Principio rector - interés superior del niño.....	1068
3.	Derechos tutelados por la ley.....	1069

4.	Sistema de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes	1072
4.1.	Nivel local.....	1073
4.2.	Nivel regional	1073
4.3.	Nivel provincial	1074
5.	Modificaciones en la normativa del régimen procesal penal	1074
6.	La Defensoría de Niñas, Niños y Adolescentes en su rol de Ombudsman	1076
II.	Observatorio de los derechos de la niñez y la adolescencia en la provincia de Santa Fe	1079
III.	Caracterización socio-demográfica de niñez y adolescencia en Santa Fe.....	1082
IV.	Gasto público destinado a la niñez	1084
V.	Algunas consideraciones finales del segundo informe del observatorio de los derechos de la niñez y la adolescencia (2015) y del informe del “acogimiento familiar en la provincia de Santa Fe”... ..	1087

CAPÍTULO 23

SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL. SANTIAGO DEL ESTERO

Rosalía Muñoz Genestoux

I.	Introducción.....	1091
II.	Marco legal	1092
1.	Principios y conceptos fundamentales	1092
1.1.	Objeto de la ley	1092
1.2.	Niños, niñas y adolescentes para la ley.....	1093
1.3.	Interés superior del niño como principio rector	1093
2.	Derechos reconocidos.....	1095
2.1.	Garantía de prioridad	1095
2.2.	El derecho a la vida	1096
2.3.	Derecho a la integridad personal.....	1096
2.4.	Derecho a la igualdad	1098
2.5.	Derecho a la identidad	1099
2.6.	Derecho a la libertad	1101
2.7.	Derecho a la salud.....	1102
2.8.	Derecho a la seguridad social	1105
2.9.	Derecho a la educación	1105
2.10.	Derecho a la atención de los niños con discapacidad... ..	1107
2.11.	Garantías de procedimiento	1108

2.12.	Obligaciones de los funcionarios respecto de las denuncias que involucren a niños o adolescentes	1111
2.13.	Derecho a la recreación, deporte y descanso.....	1112
2.14.	Derecho al medio ambiente saludable	1112
2.15.	Particularidades respecto al derecho a trabajar.....	1112
3.	Práctica y políticas públicas.....	1114
4.	Órganos administrativos de aplicación de la ley y medidas de protección.....	1114
4.1.	Subsecretaría de Niñez, Adolescencia y Familia.....	1115
4.2.	Centros Locales de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.....	1116
4.3.	Consejo Provincial de Niñez y Adolescencia.....	1116
4.4.	Defensor de los derechos de niñas, niños y adolescentes...	1118
4.5.	Medidas de protección integral de derechos de niñas, niños y adolescentes	1118
4.6.	Medidas excepcionales de protección de derechos de niñas, niños y adolescentes	1120
4.7.	Registro de las organizaciones no gubernamentales...	1122
III.	Conclusiones	1123

CAPÍTULO 24

EL MARCO LEGAL DE LA PROVINCIA DE TUCUMÁN EN EL CONTEXTO DE LAS OBLIGACIONES INTERNACIONALES ADQUIRIDAS POR LA FIRMA Y RATIFICACIÓN DE TRATADOS MUNDIALES RELACIONADAS CON LOS DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y CULTURALES DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. DERECHOS, CONDICIONES Y OPORTUNIDADES. ESTADO VS. ESTADO. ¿ACTIVISMO JUDICIAL? O ¿CONTROL JUDICIAL?

Mariana J. Rey Galindo

I.	Palabras de apertura: propongo profundizar y debatir	1125
II.	Punto de arranque y regla fundamental: Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y su Protocolo Facultativo (PIDESC)	1127
1.	Breve repaso sobre la función del PIDESC y su Protocolo Facultativo	1128
2.	Los DESC como <i>Derechos de segunda generación</i>	1128
III.	El esquema legislativo de Tucumán en materia de Derechos económicos, sociales y culturales [DESC] e Infancias.....	1129
IV.	El debate. Estado vs Estado: ¿activismo judicial? O ¿control judicial?.....	1130

V.	Casos testigos de la dinámica judicial en materia de DESC.....	1134
1.	Caso <i>Lucia</i> (11 años: derecho a no maternar y el <i>activismo judicial</i> en la satisfacción de sus DESC).....	1134
2.	Caso <i>Pía</i> (11 años: derecho a maternar y el <i>control judicial</i> para la satisfacción de sus DESC).....	1135
3.	Caso <i>Micaela</i> (joven en situación de discapacidad. <i>Acompañamiento del Estado</i> para la satisfacción de sus DESC).....	1137
4.	Otros fallos: judicialización y exigibilidad de los DESC - Control del Poder Judicial en el cumplimiento de las políticas públicas trazadas por el Estado	1138
VI.	Un cierre abierto.....	1138

CAPÍTULO 25

DESAFÍOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y FAMILIAS EN LA PROVINCIA DE TIERRA DEL FUEGO, ANTÁRTIDA, E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR

Gabriela Yuba

I.	Introducción.....	1141
II.	Realidad <i>versus</i> marco normativo	1145
1.	La realidad fueguina.....	1146
III.	Sobre las buenas prácticas	1146
1.	Poder Ejecutivo Provincial.....	1146
1.1.	Protocolo de Atención Integral a víctimas de violencia de género	1146
1.2.	Casas de Salud Tolhuin en Río Grande.....	1148
1.3.	Programa de relevamiento de Salud en los Establecimientos rurales de TDF	1149
1.4.	Adhesión al “Protocolo para la atención integral de las personas con derecho a la interrupción legal del embarazo”. Actualización 2019, aprobado por resolución del Ministerio de Salud de la Nación nro. 1/2019	1149
1.5.	Programa Provincial de Asesorías de Salud Integral ...	1150
1.6.	Comisión Conjunta Interdisciplinaria para la Educación Sexual Integral y Asesorías en Salud Escolar	1151
1.7.	Resolución sobre consentimiento informado de Plan de Periparto	1151
1.8.	Decreto provincial 564/18.....	1152
1.9.	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Agenda 2030	1152

2.	Poder Legislativo.....	1153
3.	Poder Judicial.....	1154
4.	Municipalidad: Ushuaia, Río Grande, Tolhuin	1159
IV.	Palabras finales.....	1161

SILVIA EUGENIA FERNÁNDEZ
Directora

TRATADO DE DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Segunda edición actualizada y ampliada

Tomo V

AMARO - BELOFF - CAMELO - CASEY - CERDEIRA - CUSTET LLAMBÍ
DI CLEMENTE - DUPRAT - FERNÁNDEZ - FREEDMAN - HOOFT - IGLESIAS
JORGE - LAPAD - LARRALDE - LLUGDAR - MALTOS RODRÍGUEZ
MOLINA DE JUAN - MORABITO - PELLEGRINI - PRIORE - RIQUERT
ROTONDA - RUBAJA - SALITURI AMEZCUA - TERRAGNI - UGARTEMENDÍA
VALENCIA COROMINAS

ABELEDOPERROT

Fernández, Silvia Eugenia

Tratado de derechos de niñas, niños y adolescentes, 2da. edición actualizada y ampliada, tomo V / Silvia Eugenia Fernández. - 2a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Abeledo Perrot, 2021.

v. 5, 992 p.; 24 × 17 cm.

ISBN 978-950-20-3008-1

1. Derechos del Niño. I. Título.

CDD 346.015

© Silvia Eugenia Fernández, 2021
© de esta edición, Thomson Reuters, 2021
Tucumán 1471 (C1050AAC) Buenos Aires
Queda hecho el depósito que previene la ley 11.723

Impreso en la Argentina

Todos los derechos reservados
Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, grabación o cualquier otro sistema de archivo y recuperación de información, sin el previo permiso por escrito del Editor y el autor.

Printed in Argentina

All rights reserved
No part of this work may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording or by any information storage or retrieval system, without permission in writing from the Publisher and the author.

Tirada 500 ejemplares
ISBN 978-950-20-3002-9 (Obra completa)
ISBN 978-950-20-3008-1 (Tomo V)
SAP 42906452

Las opiniones personales vertidas en los capítulos de esta obra son privativas de quienes las emiten.

ARGENTINA

ÍNDICE GENERAL

TOMO V

SÉPTIMA SECCIÓN

LA TUTELA DE DERECHOS ECONÓMICOS, SOCIALES, CULTURALES Y AMBIENTALES (DESCA) EN EL MARCO DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE DERECHOS DE LA NIÑEZ

CAPÍTULO 1

PROTECCIÓN DE DERECHOS SOCIALES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y PROCESOS URGENTES

Gustavo Caramelo

I.	Plan de trabajo	3
II.	El giro constitucional.....	4
	1. La operatividad de los derechos humanos de naturaleza social...	4
	2. Los criterios de interpretación en materia de derechos sociales...	6
	3. La cuestión presupuestaria y el principio de progresividad...	7
III.	Las niñas, niños y adolescentes como sujetos de la protección.....	9
	1. De poderosos a vulnerables	10
	2. La capacidad progresiva de los chicos	11
IV.	El ámbito de la protección debida	13
	1. Distintos sectores involucrados	13
	2. Los procesos judiciales	14
	2.1. La acción de amparo	15
	2.2. Las medidas cautelares	15
	2.3. Las tutelas anticipadas y autosatisfactivas.....	16
	2.4. Los procesos colectivos	17

V.	Casos rectores	17
1.	Alimentación y salud.....	17
2.	Elementos ortopédicos y cobertura de salud.....	18
3.	Salud y discapacidad	19
4.	Vivienda digna	21
5.	Legitimación de la Asesora Tutelar para intervenir en los procesos que pueden generar un desalojo del grupo familiar.....	24
6.	Educación religiosa	25
7.	Derecho a los beneficios de la seguridad social.....	27
VI.	Conclusiones sobre el abordaje de este tipo de casos	27

CAPÍTULO 2

INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS ANTE EL VACÍO DE UN MUNDO SIN LÍMITES. SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. INTENTOS DE SUICIDIO

Carina Susana Jorge

I.	Introducción.....	29
II.	Objetivo	30
III.	Reflexión disparadora del estudio.....	30
IV.	La construcción que denominamos “límites”	31
V.	Aspectos normativos	32
VI.	Las normas en su realidad	34
VII.	Las normas y los valores perseguidos	36
VIII.	Nuevos aspectos de los casos - familias que abordamos interdisciplinariamente.....	37
1.	Edad del inicio en el consumo	38
2.	Rol de las familias.....	39
3.	Hogares con adicciones severas.....	40
4.	Perfil de nuestra comunidad	41
5.	Alcohol y bebidas energizantes.....	41
6.	Otras sustancias psicoactivas.....	42
7.	Consecuencias dañosas.....	44
8.	Adicción, suicidio y conductas autolesivas.....	44
IX.	Palabras de cierre	48

CAPÍTULO 3

LA PROTECCIÓN DE LA VIVIENDA FAMILIAR EN EL DERECHO NACIONAL Y COMPARADO LATINOAMERICANO

Mariel Molina de Juan

I.	Introducción.....	49
II.	Derecho a una vivienda digna y adecuada	50
III.	Doble alcance de la tutela jurídica	51
IV.	Derecho humano “a” la vivienda de los niños y adolescentes.....	52
V.	Mecanismos legales de protección de la vivienda familiar.....	56
	1. Del <i>bien de familia</i> a la <i>afectación de la vivienda</i>	56
	1.1. El bien de familia y las tensiones con el derecho constitucional familiar.....	56
	1.2. La afectación de la vivienda en el Código Civil y Comercial	58
	2. De la embargabilidad de la vivienda única a la inejecutabilidad de la vivienda familiar del Código Civil y Comercial.....	59
	3. El patrimonio familiar en el derecho comparado latinoamericano.....	60
	3.1. Uruguay	61
	3.2. Colombia	61
	3.3. Perú	62
	3.4. Chile	62
	3.5. Bolivia.....	63
	3.6. Paraguay	64
	3.7. Brasil.....	64
VI.	Restricciones a la libre disposición de la vivienda familiar.....	64
	1. Antecedentes: el asentimiento conyugal en el Código Civil para la protección de los hijos e hijas menores o con discapacidad... ..	65
	2. El asentimiento para disponer de los derechos sobre la vivienda familiar en el Código Civil y Comercial	67
VII.	La vivienda de los NNyA en las crisis familiares.....	68
	1. Atribución cautelar	68
	2. Atribución como efecto del divorcio o cese de la unión convivencial.....	69
	2.1. Criterios de atribución en el divorcio	70
	2.2. Criterios de atribución en las uniones convivenciales	73
	2.3. Renta compensatoria.....	74

VIII.	Otros mecanismos para la protección del derecho a la vivienda de personas en situación de vulnerabilidad.....	76
IX.	Palabras de cierre	78

CAPÍTULO 4

PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA VIVIENDA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y DERECHOS SOCIALES

M. Martina Salituri Amezcua

I.	<i>Introito</i> : un cruce indispensable y renovado	79
II.	La garantía de los derechos sociales y el sistema de protección integral de derechos de NA.....	81
	1. El principio de especialidad: estándares de derechos humanos...	81
	2. Exigibilidad de DESCAs de NA	87
	2.1. Lineamientos de derechos humanos	87
	2.2. Los engranajes del sistema de protección de derechos de NA	91
	3. A la luz del principio de realidad.....	97
III.	Derecho a la vivienda digna: datos de hecho y de derecho.....	102
	1. La vivienda como derecho humano de NA.....	102
	2. Derecho a la vivienda, derecho al hábitat y derecho a la ciudad. La pandemia como lupa de las vulnerabilidades preexistentes ...	104
IV.	Vivienda digna y derecho a vivir en familia en el sistema de protección de derechos de NA	107
	1. Viviendas y familias.....	107
	2. Niñxs y adolescentes en situación de calle	109
	3. La ineludible perspectiva de género: vivienda, pobreza y maternidad.....	112
V.	Breve cierre.....	116

OCTAVA SECCIÓN

LA PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO PATRIMONIAL

CAPÍTULO 1

EL PRINCIPIO DE AUTONOMÍA PROGRESIVA EN EL ÁMBITO PATRIMONIAL

María Victoria Pellegrini

I.	Introducción.....	119
----	-------------------	-----

II.	El patrimonio de las personas menores de edad y las funciones de administración parental.....	120
III.	Las actividades lucrativas de niños, niñas y adolescentes: administración y disposición de sus frutos por sí mismos.....	125
IV.	Restricciones expresas del Código	128
V.	A modo de cierre	132

CAPÍTULO 2

LA CONTRATACIÓN DE PERSONAS MENORES DE EDAD EN MATERIAS QUE INVOLUCRAN SUS DERECHOS PERSONALÍSIMOS

Carolina Duprat

I.	Introducción.....	133
II.	Derechos personalísimos	134
III.	Los problemas de la exposición de NNyA en redes sociales: <i>sharenting</i> , niños <i>influencers</i> y <i>youtubers</i>	138
IV.	Límites a la responsabilidad parental: autonomía progresiva, interés superior del niño	140
V.	Algunas reflexiones a modo de conclusión.....	143

CAPÍTULO 3

PUBLICIDAD, CONSUMO Y NIÑEZ

Marcelo M. Larralde

I.	Introducción: la sociedad de consumo y la niñez	147
II.	La publicidad: concepto, objetivo y funciones	151
III.	Regulación legal de la publicidad dirigida a niños, niñas y adolescentes	155
	1. Convención sobre los Derechos del Niño	155
	2. Derecho comparado	158
IV.	El estado de situación en el derecho argentino.....	165
V.	Conclusión	171

CAPÍTULO 4

LA RESPONSABILIDAD CIVIL POR LOS DAÑOS CAUSADOS POR NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN LA MENOR EDAD

Adriana Rotonda

I.	Introducción.....	175
----	-------------------	-----

II.	Aproximaciones en el derecho comparado europeo.....	186
III.	Los proyectos de reforma en el derecho civil argentino.....	187
IV.	La aplicación de la ley en el tiempo. La fecha de la producción del daño	189
V.	El sistema de la responsabilidad civil por los daños ocasionados por hijos e hijas menores de edad en el Código Civil y Comercial	193
	1. La responsabilidad indirecta de las personas progenitores....	197
	2. La responsabilidad solidaria de las personas progenitores y concurrente de sus hijos e hijas.....	200
	3. La responsabilidad de las personas progenitores y la menor edad de hijos e hijas. Supuestos	201
	3.1. Hijos e hijas menores de 10 años; hijos e hijas mayores de 10 años, pero menores de edad. Obligaciones resultantes.....	201
	3.2. Daños cometidos por hijos e hijas de progenitores menores de edad no emancipados.....	208
	3.3. Cese de la responsabilidad civil de las personas de los progenitores en la menor edad del hijo o de la hija....	210
	4. Notas sobre la responsabilidad parental y la responsabilidad civil de las personas progenitores. Supuestos	213
	5. La cohabitación del hijo con los padres.....	220
VI.	Un tema especial: la responsabilidad civil parental y la responsabilidad de la escuela por los daños ocasionados por el <i>bullying</i> y el <i>ciberbullying</i>	224
VII.	Otro tema especial: la responsabilidad civil parental por daños ocasionados por hijos e hijas menores de edad en accidentes de tránsito.....	231

CAPÍTULO 5

DAÑOS CAUSADOS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Silvia Eugenia Fernández

I.	Presentación del tema	241
	1. El derecho frente a los débiles. Su protección jurídica.....	244
	2. Las funciones de la responsabilidad civil en el ámbito de la niñez	245
	3. Los límites de este trabajo	249
	4. La reparación del daño injustamente sufrido por niños, niñas y adolescentes en el ámbito de las relaciones familiares	249

4.1.	Breve referencia a las nociones de la responsabilidad civil en el Código Civil y Comercial	249
4.2.	Algunas consideraciones sobre los daños sufridos en el ámbito de las relaciones familiares.....	256
II.	Supuestos particulares de responsabilidad civil. Daños a niños, niñas y adolescentes.....	263
1.	Daños en la filiación.....	263
1.1.	El derecho a la identidad.....	263
1.2.	La reparación de las consecuencias extrapatrimoniales del daño por falta de reconocimiento del hijx.....	264
1.3.	El daño por falta de reconocimiento voluntario en el Código Civil y Comercial.....	283
1.4.	La eventual responsabilidad de la progenitora. Ocultamiento. Omisión de oportuna promoción de la demanda de reclamación filial.....	283
1.5.	Daño por falso emplazamiento filial. El reconocimiento complaciente	286
1.6.	Algunos supuestos de responsabilidad estatal.....	289
2.	Daños por incumplimiento de los deberes y derechos derivados del ejercicio de la responsabilidad parental	291
2.1.	Derecho-deber de comunicación con ambos progenitores y responsabilidad civil	293
2.2.	Responsabilidad por la privación u obstaculización del contacto del hijx con el padre no conviviente	298
2.3.	Responsabilidad civil y violación al deber de asistencia material	303
2.4.	Responsabilidad civil y privación de la responsabilidad parental	306
3.	Negligencia, maltratos, violencia familiar.....	307
4.	Daños a niños, niñas y adolescentes por violación de su derecho a la vida familiar.....	311
4.1.	El Estado “en espejo”. La paradoja de protección y vulneración	311
4.2.	El derecho a la vida familiar.....	313
4.3.	La injerencia estatal en la vida familiar	317
4.4.	Sobre los requisitos de la responsabilidad extracontractual del Estado	319
4.5.	Restricciones a derechos derivados de la parentalidad... QR con información complementaria	320 355
III.	Reflexiones finales	355

CAPÍTULO 6

LA PREVENCIÓN DEL DAÑO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Hugo Andrés Llugdar

Introducción. Niñez, vulnerabilidad y prevención	357
Primera parte. Generalidades preventivas	359
I. La prevención del daño	359
II. Su positivización en el Código Civil y Comercial de la Nación	361
1. Funciones de la responsabilidad civil.....	361
2. Deber genérico de prevención.....	362
2.1. Sujeto pasivo del deber: toda persona.....	362
2.2. Objeto.....	363
2.3. Marco de exigencia	364
2.4. Derecho de reembolso	364
3. Acción preventiva.....	364
QR con información complementaria	366
III. Faz procesal.....	367
Segunda parte. Ámbitos de prevención del daño respecto de niños, niñas y adolescentes.....	369
I. Prevención y protección sistemática, de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.....	370
II. Prevención del daño, tiempo y adopción.....	371
1. La garantía del tiempo razonable como prevención de daños irreparables en la niñez.....	371
1.1. Adopción y afecciones temporales.....	372
1.2. El plazo razonable.....	373
1.3. Consecuencias procesales o modo de actuar la prevención en el caso	376
1.4. Inconvenientes temporales, posibilidad dañosa	377
1.5. Consecuencias de violar el plazo razonable, ¿hay regulación de función sancionadora/disuasiva?	381
2. Aplicaciones jurisprudenciales de medidas de prevención de daño en otros aspectos de la adopción	382
III. Intimidación familiar y prensa	385
1. La censura previa	385
2. ¿La tutela preventiva es censura previa?.....	386
3. ¿Qué dicen nuestros tribunales?	389
3.1. No hay libertad de expresión para entrometerse en la vida íntima de niño, niña o adolescente, ni de su familia.....	389

	3.2. Buscadores de internet y necesidad de precisión	392
	3.3. El derecho al olvido	394
IV.	Prevención en materia de violencia familiar.....	395
V.	Prevención de daños en materia de filiación.....	395
	1. La cuestión del nombre	395
	2. El Ministerio Público Tutelar.....	396
	3. Las técnicas de reproducción humana asistidas	398
VI.	Prevención y responsabilidad parental.....	400
	1. Responsabilidad parental, derecho a ser oído, alimentos y prevención.....	403
	2. Responsabilidad parental, salud particular, salud general y prevención.....	404
VII.	Alimentos	405
	1. Alimentos-filiación-discapacidad	407
	2. Alimentos y adopción.....	408
VIII.	Salud mental. COVID-19. Prevención de daño	409
IX.	Restitución internacional de niños.....	410
X.	Desalojos de personas vulnerables	410

CAPÍTULO 7

**EL TRABAJO INFANTIL Y ADOLESCENTE. SU PROTECCIÓN A TRAVÉS
DE LOS DOCUMENTOS INTERNACIONALES**

Claudia A. Priore

I.	Introducción. Concepto de trabajo infantil.....	415
II.	Documentos internacionales.....	416
III.	La protección del trabajo para las niñas, niños y adolescentes en las normas nacionales.....	426
	1. La Constitución Nacional	426
	2. Leyes nacionales.....	428
	2.1. Ley 26.061: Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y adolescentes	428
	2.2. Ley de Educación Nacional (26.206).....	430
	2.3. La ley 26.390 y las modificaciones introducidas a la Ley de Contrato de Trabajo	430
	2.4. Modificaciones en el Código Penal.....	439
	2.5. Las 100 Reglas de Brasilia sobre Acceso a la Justicia de las Personas en Condición de Vulnerabilidad.....	439
	2.6. La inspección del trabajo infantil y adolescente.....	441

2.7.	Acerca de la aplicación del Código Civil y Comercial de la Nación.....	444
3.	Algunas cuestiones a tener en cuenta.....	445
IV.	A modo de conclusión.....	446

CAPÍTULO 8

LA PROTECCIÓN ESPECIAL EN EL DERECHO SUCESORIO

Mariana Iglesias

I.	Aspectos generales: constitucionalización del derecho sucesorio ...	449
II.	El derecho sucesorio en clave prevencional: la planificación sucesoria cuando su destinatario/a es un NNA.....	450
1.	Nociones generales.....	450
2.	Planificación sucesoria dirigida al NNA	451
3.	¿En qué consiste una planificación sucesoria?.....	451
4.	Autonomía de la voluntad y planificación sucesoria	452
4.1.	Introducción	452
4.2.	Orden público sucesorio y autonomía de la voluntad en el Código Civil y Comercial de la Nación.....	454
4.3.	Planificación sucesoria deficiente: consecuencias	455
5.	Clases o especies de planificación dirigidas a NNA	456
5.1.	Planificación con fines de partición y/o indivisión.....	456
5.2.	Planificación con fines de mejorar a un/a heredero/a forzoso/a	456
5.3.	Planificación con fines de protección a un/a heredero/a con discapacidad.....	457
5.4.	Planificación con fines de administración a favor de un/a heredero/a forzoso/a	457
5.5.	Planificación con fines de transmisión de la empresa familiar	458
5.6.	Planificación integral.....	458
6.	Instrumentos idóneos en planificación sucesoria dirigida a NNA.....	458
6.1.	Donaciones	460
6.2.	Fideicomiso.....	460
6.3.	Testamento.....	462
6.4.	Otras herramientas de planificación sucesoria	463
6.5.	Mecanismos indirectos de planificación sucesoria	463
III.	El derecho sucesorio en clave protectoria: NNA en el marco de la transmisión hereditaria y el proceso sucesorio	464

1.	Aspectos previos.....	464
2.	Capacidad para la aceptación o renuncia de la herencia.....	464
3.	Derecho habitación del NNA en el marco del proceso sucesorio.....	465
4.	EL NNA y el proceso sucesorio.....	466
5.	La efectivización del derecho a ser oído/a y el interés superior del NNA en el marco del derecho sucesorio	467
IV.	Socioafectividad y derecho sucesorio	468

NOVENA SECCIÓN

INFANCIA Y DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

CAPÍTULO 1

EL ORDEN PÚBLICO Y LA JURISDICCIÓN INTERNACIONAL EN LAS ACCIONES DE PROTECCIÓN DE MENORES

Eduardo Raimundo Hooft

I.	Concepto del orden público.....	475
II.	Orden público de dirección y orden público de protección	476
III.	El orden público como válvula de escape.....	480
IV.	Jurisdicción internacional en las acciones que afectan a menores...	481
	1. Restitución de menores	481
	1.1. El Convenio de 25 de octubre de 1980 sobre los Aspectos Civiles de la Sustracción Internacional de Menores.....	482
	1.2. La Convención Interamericana de Derecho Internacional Privado de Montevideo de 1989 sobre Restitución Internacional de Menores —CIDIP IV—	486
	1.3. El Código Civil y Comercial de la Nación.....	486
	2. Alimentos.....	489
	2.1. Convención de Nueva York de 1956 sobre Obtención de Alimentos en el Extranjero	490
	2.2. La Convención Interamericana sobre Obligaciones Alimentarias de Montevideo del 15 de julio de 1989 —CIDIP IV—.....	492
	2.3. El Código Civil y Comercial de la Nación.....	493
	2.4. El Convenio de La Haya del 23 de noviembre de 2007...	495
	2.5. Protocolo de 23 de noviembre de 2007 sobre la Ley Aplicable a las Obligaciones Alimenticias.....	498
	3. Adopción internacional.....	500

CAPÍTULO 2

RESTITUCIÓN INTERNACIONAL DE MENORES

Eduardo Raimundo Hooft

I.	La problemática del traslado ilegítimo de niños.....	509
II.	El derecho convencional. La Convención de La Haya sobre Aspectos Civiles de la Sustracción Internacional de Menores de 1980 ...	512
	1. Las defensas oponibles	514
	1.1. Primera excepción: la custodia no-efectiva y el consentimiento o aceptación (a y b).....	515
	1.2. Segunda excepción: el peligro para el menor (c)	515
	1.3. Tercera excepción: la oposición del menor (d).....	517
	1.4. Cuarta excepción: imposibilidad a tenor de los principios fundamentales del Estado requeridos en materia de protección de los derechos humanos y de las libertades fundamentales (e).....	518
	1.5. Quinta excepción: la integración del niño al nuevo lugar (f).....	519
III.	Aplicación de la CLH 1980 por los tribunales.....	520
	1. El caso argentino-alemán de la Cámara de San Isidro (“Muller”).....	521
	1.1. El caso en Alemania	521
	1.2. El caso en Argentina.....	524
	2. El caso argentino-brasileño de la SCBA (“Todorovich”).....	527
	2.1. Antecedentes	527
	3. El caso argentino-neerlandés (“Natalie”) Tribunal de Familia de Mar del Plata	529
	3.1. Los hechos relevantes.....	529
	3.2. El proceso en Argentina	529
	3.3. El derecho aplicable	529
	3.4. El derecho civil neerlandés y la CLH 1980.....	530
	3.5. La jurisdicción	531
	4. El caso chileno-norteamericano de la Suprema Corte Federal de los Estados Unidos (“Abbott”)	532

CAPÍTULO 3

**PROCESO DE COBRO INTERNACIONAL DE ALIMENTOS EN FAVOR
DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES***Nieve Rubaja*

I.	Introducción.....	535
II.	La especialidad a partir de la internacionalidad en el derecho a percibir alimentos de los niños	537
III.	Fuente internacional vigente en nuestro país para encarar procesos de cobro de alimentos con aristas de internacionalidad	539
	1. Tratados de Derecho Civil de Montevideo de 1889 y 1940 ...	539
	2. Convención de Naciones Unidas sobre el Reconocimiento y Ejecución en el Extranjero de la Obligación de Prestar Alimentos, Nueva York 1956 (Convención de Nueva York)	540
	3. Convención Interamericana sobre Obligaciones Alimentarias, Montevideo 1989 (Convención Interamericana).....	543
	4. Otros instrumentos vigentes en materia de cooperación	545
	4.1. Convención Interamericana sobre Cumplimiento de Medidas Cautelares de Montevideo de 1979.....	546
	4.2. El Protocolo de Ouro Preto sobre Medidas Cautelares ...	546
IV.	Fuente interna o autónoma argentina. Las soluciones del Código Civil y Comercial de la Nación.....	546
	1. El derecho internacional privado en el nuevo Código Civil y Comercial de la Nación.....	547
	2. Parte especial: alimentos.....	549
	2.1. Jurisdicción internacional.....	549
	2.2. Derecho aplicable.....	551
	2.3. Algunos fallos en los que se interpretaron estas disposiciones	552
	3. Reconocimiento y ejecución de sentencias extranjeras.....	559
V.	Nuevo convenio de La Haya sobre Cobro Internacional de Alimentos del 23/11/2007 y Protocolo Adicional sobre Ley Aplicable a las Obligaciones Alimentarias	560
VI.	Conclusiones	565

CAPÍTULO 4

**PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA IDENTIDAD
EN LA ADOPCIÓN INTERNACIONAL***Nieve Rubaja*

I.	Introducción.....	567
II.	El derecho a la identidad en el contexto de la familia internacional...	569
III.	La posición argentina en la Convención sobre los Derechos del Niño en materia de adopción internacional.....	574
IV.	La cooperación internacional como recurso para garantizar los derechos de los niños y niñas en la adopción internacional.....	576
V.	Legislación argentina en materia de adopción internacional y derecho a la identidad anterior al Código Civil y Comercial de la Nación. La regulación y los desafíos de la realidad.....	578
	1. La regulación en la fuente interna	578
	2. Los desafíos de la realidad. La cooperación internacional	580
VI.	El Código Civil y Comercial de la Nación y el derecho a la identidad.....	586
	1. La jurisdicción internacional	587
	1.1. Exclusividad de la jurisdicción argentina para adopciones salientes.....	587
	1.2. Jurisdicción concurrente para la anulación o revocación de adopciones internacionales.....	589
	2. El derecho aplicable	589
	3. La cooperación internacional en la adopción a otorgarse u otorgada en el extranjero	590
	3.1. Cooperación para el otorgamiento de informes de idoneidad y de seguimiento de adopciones internacionales tramitadas o a tramitar en el extranjero	590
	3.2. El reconocimiento de sentencias de adopción otorgadas en el extranjero	594
	4. La conversión de la adopción internacional al tipo pleno	599
VII.	El Convenio de La Haya relativo a la protección del niño y a la cooperación en materia de adopción internacional de 1993 y la protección del derecho a la identidad	599
VIII.	Conclusión	606

CAPÍTULO 5

**TRÁFICO, TRATA Y NUEVAS MODALIDADES VINCULADAS
A LA VENTA O NEGOCIACIÓN DE MENORES. PANORAMA
DESDE LA PERSPECTIVA NACIONAL, CON PROYECCIÓN
REGIONAL E INTERNACIONAL**

Juan José Cerdeira

I.	Introducción.....	607
II.	Protección integral del niño. El tráfico, la trata y nuevas modalidades vinculadas a la venta o transacciones vinculadas a menores.....	608
III.	Respuestas jurídicas e institucionales.....	610
	1. Respuestas jurídicas	611
	1.1. Fuentes elaboradas en el marco de la tarea de la ONU...	614
	1.2. Fuentes elaboradas en el marco de la OIT.....	614
	1.3. Fuentes elaboradas en el marco de la Conferencia de La Haya de Derecho Internacional Privado.....	615
	1.4. Fuentes elaboradas en el marco de la OEA.....	615
	1.5. Fuentes elaboradas en el marco de la Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos (COMJIB).....	615
	1.6. Fuentes elaboradas en el marco de la Reunión de Ministros de Justicia del Mercosur y Estados Asociados....	616
	1.7. Panorama normativo de fuentes específicas, desde la perspectiva nacional.....	617
	1.8. Aplicación práctica de la normativa de fuente interna y de fuente convencional	619
	1.9. Algunos ejemplos de casos jurisprudenciales	619
	2. Respuestas institucionales	621
IV.	Nueva modalidad transaccional relacionada con la problemática de estudio. La maternidad subrogada y los contratos de alquiler de vientres	622
V.	Consideraciones finales.....	624

DÉCIMA SECCIÓN

**INFANCIA Y DERECHO PENAL. NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS
ANTE EL PROCESO PENAL**

TÍTULO I

NIÑOS Y NIÑAS VÍCTIMAS ANTE EL PROCESO PENAL

CAPÍTULO 1

**LA PROTECCIÓN ESPECIAL AL NIÑO Y A LA NIÑA VÍCTIMA EN EL
DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS***Mary Beloff, Diego Freedman y Martiniano Terragni*

I.	La protección especial del niño y de la niña víctima: un amplio entramado normativo.....	631
II.	La protección del niño y de la niña víctima en la Convención sobre los Derechos del Niño.....	633
III.	La protección del niño y de la niña víctima en la Convención Americana de Derechos Humanos.....	641
IV.	El deber de debida diligencia y el derecho internacional.....	643
	1. La asistencia y el tratamiento.....	645
	2. La seguridad del niño y de la niña víctima.....	646
	3. La investigación y la sanción del delito.....	646
	4. La participación del niño y la niña víctima.....	651
V.	Reflexiones finales.....	653

CAPÍTULO 2

**LA INTERVENCIÓN DEL MINISTERIO PÚBLICO EN PROCESOS
PENALES EN PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS
DE LOS NIÑOS VÍCTIMAS***Mirta Lapad y María Inés Casey*

I.	Protección especial de niñas, niños y adolescentes.....	656
II.	Niños víctimas de delitos.....	660
III.	El Ministerio Público.....	661
IV.	La intervención del niño víctima en el proceso penal.....	666
	1. Intervención del niño víctima por sí mismo, y con patrocinio letrado.....	667
	2. Intervención a través del Ministerio Público.....	670

V.	La intervención del Ministerio Público en la legislación y en la jurisprudencia.....	671
	1. Superior Tribunal de Entre Ríos	675
	2. Superior Tribunal de San Luis	676
	3. Superior Tribunal de la Provincia de Formosa	676
	4. Suprema Corte de Mendoza	676
	5. Superior Tribunal de la Provincia de Río Negro	678
	6. Tribunal Superior de La Rioja	681
	7. Tribunal Superior de la Provincia de Córdoba, sala Penal ...	682
	8. Corte de Justicia de la Provincia de Salta.....	683
	9. Cámara Nacional Criminal y Correccional	686
VI.	La intervención del Ministerio Público en defensa de los derechos de los niños víctimas ante determinados actos procesales	686
	1. El Ministerio de Menores y la denuncia penal en los delitos de instancia privada	687
	2. El Ministerio de Menores y la declaración de niños víctimas o testigos.....	693
	3. El Ministerio de Menores, la suspensión del juicio a prueba y otros métodos alternativos de resolución de conflictos penales.....	696
	4. El Ministerio Público y la reparación del daño a niños víctimas	701
	5. El Ministerio Público ante la privación y suspensión de la responsabilidad parental	703
VII.	Conclusión	706

CAPÍTULO 3

**VIOLENCIA SEXUAL CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO PENAL Y PROTECCIÓN
INSTITUCIONAL DE DERECHOS**

Silvia Eugenia Fernández

I.	Consideraciones previas	709
II.	Violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes	711
III.	La “protección especial” de derechos de niños y niñas, la violencia sexual y el contacto con el sistema de justicia.....	716
IV.	La participación de niños, niñas y adolescentes en el proceso penal a través de las instituciones de protección del Estado.....	720
	QR con información complementaria	727
V.	Violencia sexual e interés superior de niños, niñas y adolescentes ...	727

VI.	Autonomía progresiva de niños y niñas víctimas en el proceso penal	734
VII.	Palabras finales.....	736

CAPÍTULO 4

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS EN LA SOCIEDAD TECNOLÓGICA

Marcelo A. Riquert

I.	Introducción: niñas, niños y adolescentes víctimas.....	737
II.	Redes sociales: un nuevo espacio de expresión para la violencia contra niñas, niños y adolescentes	740
III.	Algunas tipificaciones vigentes y propuestas de nuevas incorporaciones al Código Penal.....	745
	1. El acoso sexual de niñas, niños y adolescentes (<i>grooming</i>) y otras figuras vinculadas	748
	2. Difusión in consentida de imágenes sexuales de tercero y sextorsión.....	756
	3. Ciberpornografía infantil	760
IV.	Recapitulando	763

TÍTULO II

JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY PENAL

CAPÍTULO 1

MEDIDAS PRIVATIVAS DE LIBERTAD EN EL SISTEMA PENAL JUVENIL. ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE DERECHOS HUMANOS

*María R. Custet Llambí, Marianela Ugartemendía
y Georgina Amaro*

I.	El sistema penal juvenil bajo la mirada convencional	767
	1. Introducción.....	767
	2. <i>Corpus iuris</i> internacional sobre derechos de niñas, niños y adolescentes	770
	3. Justicia penal juvenil. Personas y supuestos que requieren especial protección	772
	3.1. Niñas y niños con orientaciones sexuales e identidades de género diversas	773

3.2.	Niños y niñas que no han alcanzado la edad para infringir leyes penales.....	774
3.3.	Niños y niñas que deberían ser excluidos del sistema penal juvenil.....	777
II.	Intervenciones con niños y niñas que han alcanzado la edad mínima de responsabilidad penal.....	778
1.	Medidas extrajudiciales.....	778
2.	Medidas judiciales.....	780
III.	Principios y garantías en el sistema penal juvenil.....	780
1.	Principios generales del sistema penal juvenil.....	780
1.1.	Principio de legalidad.....	781
1.2.	Principio de excepcionalidad.....	781
1.3.	Principio de especialización.....	782
1.4.	Principio de igualdad y no discriminación.....	782
1.5.	Principio de no regresividad.....	783
2.	Garantías generales en el sistema penal juvenil.....	784
2.1.	Juez imparcial.....	784
2.2.	Principio de inocencia.....	784
2.3.	Derecho de defensa efectiva.....	785
2.4.	Principio de contradicción.....	786
2.5.	Duración razonable del proceso.....	787
2.6.	Doble instancia y recursos.....	787
2.7.	Principio del interés superior del niño.....	788
IV.	Medidas privativas de libertad.....	790
1.	Medidas cautelares privativas de libertad.....	791
1.1.	Definición.....	791
1.2.	Principios y garantías.....	791
2.	Medidas privativas de libertad impuestas a adolescentes declarados responsables de infringir leyes penales.....	798
2.1.	Principios y garantías.....	798
3.	Derechos de niños y niñas en condición de privación de libertad.....	806
3.1.	Alojamiento separado de personas condenadas y/o adultas.....	808
3.2.	Centros pequeños de alojamiento y trato individualizado.....	810
3.3.	Capacitación del personal.....	811
3.4.	Comunicación con familiares, terceros y comunidad... ..	811
3.5.	Acceso a la educación.....	812
3.6.	Acceso a la salud.....	813

3.7.	Sanciones disciplinarias.....	815
3.8.	Monitoreo.....	816
4.	Sanción penal, objetivo y acciones posteriores a la medida privativa de libertad	817
V.	Conclusión	818

CAPÍTULO 2

LA RESPUESTA ESTATAL FRENTE A LOS NIÑOS Y NIÑAS PENALMENTE IRRESPONSABLES

Mary Beloff, Diego Freedman y Martiniano Terragni

I.	Introducción.....	821
II.	Los estándares internacionales: la intervención temprana del Estado y la prevención de la delincuencia juvenil	821
III.	La interpretación de la ley nacional por la Corte Suprema de Justicia	823
IV.	Las singularidades del proceso penal juvenil con niños y niñas penalmente irresponsables	827
	1. El derecho de defensa en juicio.....	827
	2. La revisión de las decisiones judiciales.....	830
	3. El principio de inmediación al momento de determinar la intervención estatal	831
	4. El principio de especialidad en la justicia juvenil	832
V.	A modo de conclusión	832

CAPÍTULO 3

LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA DE LA NACIÓN Y LAS REGLAS Y PRINCIPIOS APLICABLES A LOS Y LAS ADOLESCENTES PENALMENTE RESPONSABLES

Mary Beloff, Diego Freedman y Martiniano Terragni

I.	Introducción.....	835
II.	La necesidad y la determinación de la pena juvenil.....	835
III.	El fallo “Maldonado”	836
	1. La regla de la protección especial a los adolescentes penalmente responsables.....	838
	2. La fijación de la pena en razón de la menor culpabilidad del adolescente.....	838
	3. Peligrosidad y minoría de edad penal	839

4.	La necesidad de una pena y la prevención especial positiva ...	840
5.	El derecho a ser oído	841
6.	Síntesis del caso.....	841
IV.	El caso “Recurso de hecho deducido por la defensa de A. A. M. en la causa M., A. A. s/homicidio en concurso ideal con lesiones graves y leves dolosas”	842
1.	La necesidad y el monto de una pena	843
2.	Síntesis del caso.....	844
V.	El caso “A., D. A.; C., E. G. s/homicidio doblemente calificado” ...	844
1.	La determinación de la sanción y la edad como circunstancia atenuante	845
2.	Síntesis del caso.....	845
VI.	El caso “A., D. D. s/homicidio agravado”	846
1.	La incompatibilidad de una pena de prisión perpetua con las reglas y principios del sistema interamericano	847
2.	Síntesis del caso.....	847
VII.	El caso “B., J. s/causa nro. 114.810”.....	848
1.	La fundamentación al momento de imponer una pena	849
2.	Síntesis del caso.....	849
VIII.	La aplicación de otros principios relacionados con la necesidad y la determinación de la pena	850
1.	El principio acusatorio y el principio de especialidad: el caso “B. R.”	850
2.	Síntesis del caso.....	852
IX.	La revisión periódica de la sanción penal juvenil: el caso “A., C. J.” ...	852
1.	Síntesis del caso.....	856
X.	Los alcances de las garantías procesales en la justicia juvenil.....	857
1.	El plazo razonable de la prisión preventiva: el caso “L. L. A.” ...	857
2.	La garantía de la doble instancia en la justicia juvenil	860
XI.	La prohibición de comunicar al registro nacional de reincidencia y de estadísticas criminal: el caso “R., B. S.”	867
XII.	El control de la privación de la libertad: el caso “C. M., A. s/hábeas corpus”	869
XIII.	A modo de conclusión.....	872

CAPÍTULO 4

**EL PROCESO PENAL JUVENIL Y LA SUSPENSIÓN DE JUICIO
A PRUEBA EN PROCESOS QUE TIENEN POR VÍCTIMAS
A LAS NIÑECES Y ADOLESCENCIAS**

María Fernanda Di Clemente

I.	Presentación	875
II.	El proceso penal juvenil.....	877
	1. <i>Corpus juris</i>	877
	2. El proceso en la provincia de Buenos Aires.....	880
	2.1. Su finalidad	880
	2.2. La intervención de lxs niñeces víctimxs	881
III.	La suspensión del proceso a prueba.....	883
IV.	La suspensión del proceso a prueba en causas de abuso sexual que tienen como víctimas a las niñeces y adolescencias. Pautas para valorar su aplicación	885
V.	Conclusión	890

CAPÍTULO 5

¿POR QUÉ UNA JUSTICIA PENAL JUVENIL RESTAURATIVA?

Rodrigo Morabito

I.	Introducción.....	893
II.	Hacia un razonamiento jurídico penal restaurador. La justicia restaurativa	895
III.	Un ámbito siempre álgido del razonamiento jurídico restaurador. El derecho penal juvenil.....	896
	1. La Convención Internacional sobre los Derechos del Niño... ..	897
	2. Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la Administra- ción de Justicia de Menores (Reglas de Beijing)	898
	3. Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder.....	899
	4. Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad)	900
	5. Reglas Mínimas sobre las medidas no privativas de libertad (Reglas de Tokio)	900
	6. Declaración de Viena sobre la delincuencia y la justicia: fren- te a los retos del siglo XXI	901

7.	Resolución 2002/2012 del Consejo Económico y Social sobre Principios básicos del uso de justicia reparadora en asuntos criminales y Reglas y Normas en materia de prevención del delito y justicia penal de 2003	902
8.	XI y XII Congreso de las Naciones Unidas sobre la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente (2005-2010)	903
IV.	Palabras finales.....	904

CAPÍTULO 6

JUSTICIA RESTAURATIVA EN EL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES EN MÉXICO

María Maltos Rodríguez

I.	Introducción.....	907
II.	Conceptualización de la justicia restaurativa	908
III.	Mapeo de la regulación mexicana en materia de justicia juvenil restaurativa	910
IV.	El mandato de la operación del sistema con enfoque restaurativo: principio de justicia restaurativa en el sistema integral	911
V.	Procesos restaurativos regulados como mecanismos alternativos de solución de controversias para alcanzar las soluciones alternas	915
	1. Mecanismos alternativos de solución de controversias	916
	1.1. Mediación.....	916
	1.2. Procesos restaurativos	918
	2. Soluciones alternas	925
VI.	Procesos restaurativos en ejecución de la medida de sanción	926
	1. Procesos de encuentro o comunicación indirecta	927
	2. Programas individuales	927
	2.1. Restaurando identidades	928
VII.	La colaboración de la sociedad civil en los procesos restaurativos ...	929
VIII.	Comentarios finales.....	931

CAPÍTULO 7

**LA JUSTICIA PENAL JUVENIL EN EL PERÚ. LA EVOLUCIÓN
DE LA NORMATIVA Y EL NUEVO MODELO DE
TRATAMIENTO DIFERENCIAL**

Jorge J. M. Valencia Corominas

I.	Introducción.....	933
II.	Evolución normativa de los adolescentes en conflicto con la ley penal en la legislación nacional.....	935
	1. La doctrina de la situación irregular y la legislación nacional ...	935
	2. El Código Penal de 1863	936
	2.1. Los menores de edad.....	937
	3. El Código Penal de 1924	938
	4. El Código de Menores de 1962	941
	5. El Código de los Niños y Adolescentes de 1992 y el nuevo Código de los Niños y Adolescentes del año 2000.....	944
	6. El Anteproyecto del Código de los Niños y Adolescentes	946
	7. El Plan Nacional de Prevención y Tratamiento del Adolescente en conflicto con la ley penal	947
III.	Los modelos de tratamiento para los adolescentes en conflicto con la ley penal.....	949
IV.	El modelo de tratamiento diferencial de acuerdo con el perfil del adolescente en conflicto con la ley penal y su adecuación en el Perú.....	951

Anexo exclusivo ProView